

ที่ ศธ 0206.3/ 4588



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

8 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552
 (2) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/1100 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2553
 (3) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/3131 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2552
 (4) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/4245 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2552
 (5) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/0595 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2553
 (6) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/1870 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2553
 (7) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/2500 ลงวันที่ 25 มิถุนายน 2553
 (8) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/3300 ลงวันที่ 23 สิงหาคม 2553
 (9) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/3861 ลงวันที่ 29 กันยายน 2553

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 ชุด

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) และได้กำหนดคู่มือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ แบบเสนอขอรับการประเมินฯ และแบบรายงานเพื่อขอรับการประเมิน ตามหนังสือที่อ้างถึง (2) นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่อ้างถึง (1) ดังนี้

1. ให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. ให้นำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่ ก.ค.ศ. ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว ตามหนังสือที่อ้างถึง (3) - (9) เฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิฯ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป มาใช้เป็นบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับคำขอให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง (1)

ทั้งนี้ วิธีการประเมินฯ ตามข้อ 1 และบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตามข้อ 2 ให้ใช้ไปจนกว่า ก.ค.ศ. จะกำหนดใหม่

3. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม และ ตรวจสอบ การประเมินให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีมาตรฐาน หากกรรมการประเมินคนใดมีพฤติกรรม ไม่เหมาะสม ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการถอดถอนออกจากการเป็น กรรมการประเมินฯ ทันที แล้วรายงานให้ ก.ค.ศ. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

๑๓ ๗๕/กษ

(นางรัตนา ศรีเหรียญ)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาราชการแทน

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ 1

โทร. 0 2280 2831

โทรสาร 0 2280 1095



วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๕๖๘ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓)

การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

1. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ รวมทั้งสาขานิเทศการศึกษา และบริหารการศึกษา จกบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้สำหรับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ

2. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จากบัญชีกลาง (ทุกเขตพื้นที่การศึกษา) สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา ดังต่อไปนี้

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาขาภาษาฝรั่งเศส สาขาภาษาเยอรมัน สาขาภาษาจีน และสาขาภาษาญี่ปุ่น

2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขาแนะแนวการศึกษา สาขาก่อนประถมศึกษา สาขาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ และสาขาบรรณารักษศาสตร์

2.3 สาขาการศึกษาพิเศษ

2.4 สาขาบูรณาการการเรียนการสอน (หลักสูตรและการสอน)

3. จำนวนกรรมการและคณะกรรมการประเมิน ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/1 คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
1-10	6 คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน 2 คน
11-50	9 คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงาน
ตั้งแต่ 51 ขึ้นไป	9 คน (ตั้งได้สาขาละ 2 คณะ)	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาของผู้ขอ จำนวน 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน 3 คน

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไปและมีคุณวุฒิระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขาที่จะประเมิน และต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 8

4. กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ 3 ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

4.1 การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน 6 คน/1 คณะ

กรณีที่ ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ขอ หรือ มีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน 2 คน เช่น มีเพียง 1 คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน เป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้จำนวน 1 คน หรือกรณีที่ ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง 2 คน เป็นต้น หรือกรณีที่ ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

4.2 การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน 9 คน/1 คณะ

กรณีที่ ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ขอ หรือ มีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน 3 คน เช่น มีเพียง 1 คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน เป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้จำนวน 2 คน หรือกรณีที่ ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง 3 คน เป็นต้น หรือกรณีที่ ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

5. การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย เป็นเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ

6. การมอบกรรมการตรวจและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ที่ประชุมคณะกรรมการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน มอบกรรมการตรวจและประเมิน โดยกระจายจำนวนคำขอให้กรรมการแต่ละคน
โดยเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ ต้องไม่มีกรรมการคนใดคนหนึ่งประเมินคำขอทุกราย

ในการประเมินคำขอ 1 ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน 3 คน ดังนี้

6.1 กรณีที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิครบตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
เช่น การตั้งกรรมการ 6 คน ประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา
เดียวกับผู้ขอ 2 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ 2 คน หรือกรณี
การตั้งกรรมการ 9 คน ประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา
เดียวกับผู้ขอ 3 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ 3 คน เป็นต้น
ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษา
ที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษา
เดียวกับผู้ขอ จำนวน 1 คน เป็นผู้ประเมิน

กรณีที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิครบตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
แต่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ หรือกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอเพียง 1 คน เช่น การตั้งกรรมการ 9 คน มีกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษา
ที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ 5 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษา
เดียวกับผู้ขอ 1 คน ให้มอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2 คน ทั้งนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอที่มีจำนวน 1 คน นั้น
จะต้องไม่ประเมินคำขอทุกราย

6.2 กรณีที่ไม่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ
ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน และมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา
ที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันกับผู้ขอ จำนวน 2 คน

6.3 กรณีที่ไม่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันกับผู้ขอ ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน มอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 คนได้

7. การจัดทำประกาศตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รวมทั้งการดำเนินการประเมินทุกขั้นตอน ให้ดำเนินการเป็นเรื่องลับและถือปฏิบัติตามวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยเคร่งครัด และเมื่อได้มีประกาศตั้งคณะกรรมการประเมินฯ แล้ว ให้ส่งสำเนาประกาศ จำนวน 1 ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่มิประกาศด้วย