

ค.ศ. ๒๕๕๓

ที่ ศธ 0206.3/ 4609



สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓.

เรื่อง การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการประเมินผลการปฏิบัติงาน
สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

- อ้างถึง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 25 ลงวันที่ 29 ธันวาคม ๒๕๔๘
(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/0169 ลงวันที่ 23 มกราคม ๒๕๕๒
(3) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ค่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน ๒๕๕๒
(4) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ค่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/1100 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม ๒๕๕๓
(5) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ค่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/1166 ลงวันที่ 21 เมษายน ๒๕๕๓
(6) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ค่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/2500 ลงวันที่ 25 มิถุนายน ๒๕๕๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย (1) บัญชีสรุปข้อมูลรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ
ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน 1 แผ่น
(2) วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 ชุด
(3) สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ค่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/1166 ลงวันที่ 21 เมษายน ๒๕๕๓
(4) สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ค่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/2500 ลงวันที่ 25 มิถุนายน ๒๕๕๓

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) และ (2) ซึ่งยังมีคำขอที่อยู่ระหว่างการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต่อมา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือที่อ้างถึง (3) รวมทั้งได้กำหนดคู่มือการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ แบบเสนอขอรับการประเมินฯ และแบบรายงานเพื่อขอรับการประเมิน ตามหนังสือที่อ้างถึง (4) นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำหรับคำขอของผู้รับการประเมินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติดังนี้

ล.ล.

11. คำขอ .

1. คำขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) ที่ยื่นในระหว่างวันที่ 15 ตุลาคม - 15 พฤศจิกายน 2551 และ 1 - 30 เมษายน 2552 รวมทั้งคำขอให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือที่อ้างถึง (2) ซึ่งผ่านการอบรมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (e-Training) แล้วให้ดำเนินการดังนี้

1.1 ให้ดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามวิธีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามหนังสือที่อ้างถึง (5) และ (6)

1.2 ให้ใช้บัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (1).

2. คำขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือที่อ้างถึง (3) ให้ดำเนินการดังนี้

2.1 ให้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (2)

2.2 ให้นำบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (1) เฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิฯ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป มาใช้เป็นบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับคำขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามหนังสือที่อ้างถึง (3)

ทั้งนี้ วิธีการประเมินฯ ตามข้อ 2.1 และบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ตามข้อ 2.2 ให้ใช้ไปจนกว่า ก.ค.ศ. จะกำหนดใหม่

3. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำกับ ดูแลติดตามและตรวจสอบ การประเมิน ให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม มีมาตรฐาน หากกรรมการประเมินคนใดมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการถอดถอนออกจากการเป็นกรรมการประเมินฯ ทันที แล้วรายงานให้ ก.ค.ศ. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

๑๓๓ ๗๖๖๗

(นางรัตนา ศรีเหรียญ)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. รักษาราชการแทน

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. 0 2280 2831

โทรสาร 0 2280 1095

วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ลับ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/4609 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2553)

การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

1. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตั้งคณะกรรมการผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ รวมทั้งสาขานิเทศการศึกษา และบริหารการศึกษา จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สำหรับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ

2. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จากบัญชีกลาง (ทุกเขตพื้นที่การศึกษา) สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาดังต่อไปนี้

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สาขาภาษาฝรั่งเศส สาขาภาษาเยอรมัน สาขาภาษาจีน และสาขาภาษาญี่ปุ่น

2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขาแนะแนวการศึกษา สาขาถอนประถมศึกษา สาขาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ และสาขาบรรณารักษศาสตร์

2.3 สาขาการศึกษาพิเศษ

2.4 สาขาบูรณาการการเรียนการสอน (หลักสูตรและการสอน)

3. จำนวนกรรมการและคณะกรรมการ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาจากจำนวนคำขอรับการประเมิน โดยกำหนดให้มีจำนวนกรรมการ/คณะกรรมการ และสัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

คำขอแต่ละสาขา (ราย)	จำนวนกรรมการ/1 คณะ	สัดส่วนผู้ทรงคุณวุฒิ
1-10	6 คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษา ของผู้ขอ จำนวน 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน 2 คน
11-50	9 คน	ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน ผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษา ของผู้ขอ จำนวน 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน 3 คน
ตั้งแต่ 51 ขึ้นไป	9 คน (ตั้งได้สาขาละ 2 คณะ)	

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งนอกและในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป และมีคุณวุฒิระดับปริญญาคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งตรงตามสาขา ที่จะประเมินและต้องมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ หรือเคยเป็นข้าราชการครูที่รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 8

4. กรณีบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาใด มีจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิไม่เพียงพอที่จะตั้งเป็นคณะกรรมการ ได้ครบตามสัดส่วนที่กำหนดในข้อ 3 ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังนี้

4.1 การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน 6 คน/1 คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ขอ หรือ มีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน 2 คน เช่น มีเพียง 1 คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน เป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้จำนวน 1 คน หรือกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ทั้ง 2 คน เป็นต้น หรือกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

4.2 การตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ที่มีกรรมการจำนวน 9 คน/1 คณะ

กรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ขอ หรือ มีแต่ไม่เพียงพอที่จะตั้งกรรมการประเมินฯ ได้ครบตามสัดส่วนที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ คือ จำนวน 3 คน เช่น มีเพียง 1 คน ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน เป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้จำนวน 2 คน หรือกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับผู้ขอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแทนได้ ทั้ง 3 คน เป็นต้น หรือกรณีที่ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันที่จะตั้งได้เพียงพอ ให้ตั้งผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรรมการประเมินฯ แทนได้

5. การตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้จัดทำเป็นประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยให้ตั้งกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย เป็นเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ

6. การมอบกรรมการตรวจและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ที่ประชุมคณะกรรมการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน มอบกรรมการตรวจและประเมิน โดยกระจายจำนวนคำขอให้กรรมการแต่ละคน
โดยเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ ต้องไม่มีกรรมการคนใดคนหนึ่งประเมินคำขอทุกราย

ในการประเมินคำขอ 1 ราย กำหนดให้มีกรรมการประเมินจำนวน 3 คน ดังนี้

6.1 กรณีที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิครบตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
เช่น การตั้งกรรมการ 6 คน ประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา
เดียวกับผู้ขอ 2 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ 2 คน หรือกรณีการตั้ง
กรรมการ 9 คน ประกอบด้วยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 3 คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียว
กับผู้ขอ 3 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ 3 คน เป็นต้น
ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 คน ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษา
ที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ จำนวน 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษา
เดียวกับผู้ขอ จำนวน 1 คน เป็นผู้ประเมิน

กรณีที่มิมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิครบตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
แต่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่
การศึกษาเดียวกับผู้ขอเพียง 1 คน เช่น การตั้งกรรมการ 9 คน มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ใน
ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ 5 คน และในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ 1 คน
ให้มอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คน และ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 คน ทั้งนี้ กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอที่มีจำนวน 1 คน นั้น จะต้องไม่ประเมินคำขอทุกราย

6.2 กรณีที่ไม่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกับผู้ขอ
ให้ที่ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน และมอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา
ที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันกับผู้ขอ จำนวน 2 คน

6.3 กรณีที่ไม่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาได้ช่วยกับผู้ขอและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่างเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันกับผู้ขอ ให้ทำประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน มอบกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิออกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 คนได้

7. การจัดทำประกาศตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รวมทั้งการดำเนินการประเมินทุกขั้นตอน ให้ดำเนินการเป็นเรื่องลับและถือปฏิบัติตามวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยเคร่งครัด และเมื่อได้มีประกาศตั้งคณะกรรมการประเมินฯ แล้วให้ส่งสำเนาประกาศจำนวน 1 ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่มิประกาศด้วย