



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๔๔๔

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

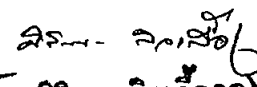
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใหม่ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ


(นางศิริพร กิจเกื้อกูล)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๔ ต่อ ๑๔๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๘๓

เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557)

สืบเนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังเดิมที่ ก.ค.ศ. กำหนด ขาดความเหมาะสมกับ
ภารกิจการจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้มีเกณฑ์อัตรากำลังที่สอดคล้องกับสภาพการณ์
จัดการศึกษา ก.ค.ศ. จึงปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาใหม่ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อตกลงเบื้องต้น (Assumption) ในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง

1. การคำนวณอัตรากำลังจะต้องแบ่งคำนวณตามกลุ่มภารกิจ ซึ่งแบ่งเป็น
3 กลุ่ม ดังนี้

- 1.1 กลุ่มครูผู้สอน
- 1.2 กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.3 กลุ่มสนับสนุนการสอน

2. กลุ่มครูผู้สอน คิดประมาณการอัตรากำลังครูผู้สอนจากจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน
(Work Loads) ในหนึ่งสัปดาห์ ดังนี้

2.1 กลุ่มงานสอนในหมวดวิชาสามัญ และหมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมสิ่งทอ และกลุ่มงานสอนหลักสูตรระยะสั้น

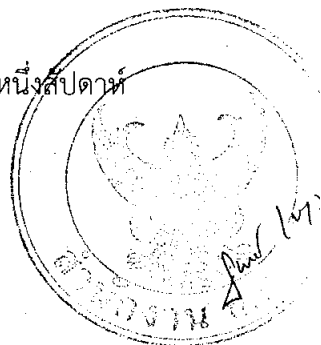
2.1.1 ปฏิบัติงานสอนตามตารางสอน

- ระดับ ปวช. สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง
- ระดับที่สูงกว่า ปวช. สัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง

2.1.2 ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับงานสอน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่งานสอน
ตามตารางสอน แต่เป็นงานที่จะต้องให้ครูเป็นผู้ปฏิบัติเท่านั้น ได้แก่ การทำแผนการสอน
การเตรียมการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน การตรวจสอบผลการสอนและรายงานผล
การสอนเสริม ฯลฯ สัปดาห์ละ 10-13 ชั่วโมง

2.1.3 ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ใช่งานของกลุ่มสนับสนุนการสอนแต่เป็นงาน
ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย เช่น ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่ม การประชุมต่าง ๆ เป็นต้น สัปดาห์ละ
2 ชั่วโมง

รวมจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (Work Loads) 30 ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์



2.2 กลุ่มงานสอนในหมวดวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาประมง

2.2.1 ปฏิบัติงานสอนตามตารางสอน

- ระดับ ปวช. สัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง
- ระดับที่สูงกว่า ปวช. สัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง

2.2.2 ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับงานสอน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่งานสอนตามตารางสอน แต่เป็นงานที่จะต้องให้ครูเป็นผู้ปฏิบัติเท่านั้น ได้แก่ การทำแผนการสอน การเตรียมการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน การตรวจสอบผลการสอนและรายงานผลการสอนเสริม ฯลฯ สัปดาห์ละ 13-18 ชั่วโมง

2.2.3 ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ใช่งานของกลุ่มสนับสนุนการสอนแต่เป็นงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย เช่น ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มสาระ การประชุมต่าง ๆ เป็นต้น สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (Work Loads) 30 ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์

2.3 กลุ่มงานสอนหลักสูตรระยะสั้น

2.3.1 ปฏิบัติงานสอนตามตารางสอน สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง

2.3.2 ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับงานสอน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่งานสอนตามตารางสอน แต่เป็นงานที่จะต้องให้ครูเป็นผู้ปฏิบัติเท่านั้น ได้แก่ การเตรียมการสอน การเตรียมสื่อ/เครื่องมือประเมิน การตรวจสอบผลการสอนและรายงานผลการสอนเสริม ฯลฯ สัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง

2.3.3 ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ใช่งานของกลุ่มสนับสนุนการสอนแต่เป็นงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย เช่น ปฏิบัติงานหัวหน้าหลักสูตร การประชุมต่าง ๆ เป็นต้น สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (Work Loads) 30 ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์

3. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา คิดอัตรากำลังจากภาระงานบริหารสถานศึกษา โดยเปรียบเทียบจากจำนวนห้องเรียน

4. กลุ่มสนับสนุนการสอน คิดจากปริมาณงานสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา แต่ไม่ใช่เป็นลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งแบ่งประเภทอัตรากำลังได้ 2 ประเภท คือ

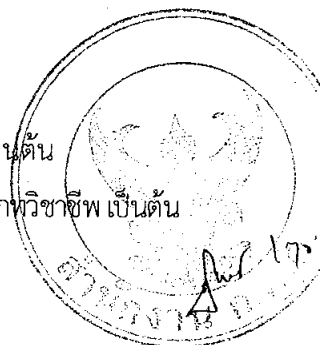
4.1 ประเภทผู้ช่วยครูมีหน้าที่ในการเตรียมอุปกรณ์การสอนในสถานที่ปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ช่วยครูผู้สอนในชั่วโมงปฏิบัติ ดูแล บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์การสอนให้พร้อมใช้

4.2 ประเภททำหน้าที่สนับสนุนการสอนทั่วไป ได้แก่ งานบัญชีและการเงิน งานพัสดุ งานธุรการ ฯลฯ

5. การคิดห้องเรียน

5.1 ปัจจัยที่ใช้นำมากำหนดเป็นห้องเรียน มีดังนี้

- (1) ระดับการศึกษา เช่น ระดับ ปวช. , ระดับ สูงกว่า ปวช. เป็นต้น
- (2) ประเภทหมวดวิชาที่ศึกษา เช่น หมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาประเภทวิชาชีพ เป็นต้น



3) ประเภทหลักสูตร เช่น หลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น

5.2 การคิดจำนวนห้องเรียน

(1) กรณีที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่าขนาดห้องเรียนที่กำหนด หากมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 15 คน ให้นับเป็นหนึ่งห้องเรียน

(2) กรณีที่มีนักเรียนจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าขนาดห้องเรียนที่กำหนด ให้นำจำนวนนักเรียนทั้งหมดหารด้วยขนาดห้องเรียนที่กำหนด หากมีจำนวนนักเรียนเหลือเศษไม่ต่ำกว่า 10 คน ให้นับเพิ่มได้อีกหนึ่งห้องเรียน

6. จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ของผู้เรียนยึดตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

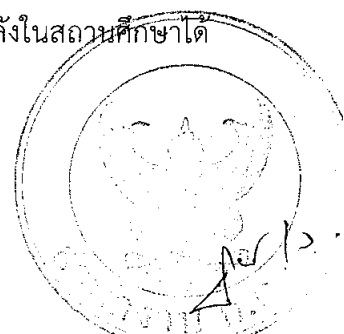
ประเภทวิชา	จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร					
	ระดับ ปวช. (6 ภาค)		ระดับ ปวส. (4 ภาค)		ระดับ ปวส. พิเศษ* (6 ภาค)	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง
1. อุตสาหกรรม	104	167	93	124	93	157
2. พาณิชยกรรม/ท่องเที่ยว	102	167	85	124	85	157
3. ศิลปกรรม	102	167	85	124	85	157
4. คหกรรม	102	167	87	124	87	157
5. เกษตรกรรม/ประมง	102	167	86	124	86	157
6. อุตสาหกรรมสิ่งทอ	105	167	93	124	93	157

*ปวส. พิเศษ เป็นหลักสูตร ปวส. ที่จัดการศึกษาระดับ ปวส. ให้บุคคลที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ที่ไม่ตรงสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. หรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องใช้เวลาเรียนในวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรมากกว่าในหลักสูตร สูงกว่า ปวช. ปกติ

จากตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร สามารถหาค่าเฉลี่ยจากจำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์ ได้ดังนี้

ประเภทวิชา	จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร						
	ระดับ ปวช. (6 ภาค)		ระดับ ปวส. (4 ภาค)		ระดับ ปวส. พิเศษ* (6 ภาค)		
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	
จำนวนชั่วโมง		28		31		26	
เรียนตาม		วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ
หลักสูตร		7	21	6	25	6	20
ต่อสัปดาห์							

จากแนวคิดดังกล่าว สามารถนำมากำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาได้ดังนี้



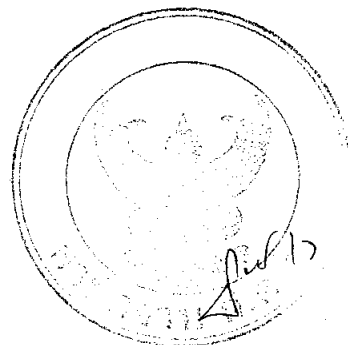
เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

1. การคำนวณจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา

1.1 หลักสูตร ปกติ

1.1.1 หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา และหมวดวิชาชีพประเภทวิชา
พาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

	$T = \frac{GC}{L}$
โดยที่ T (Teacher)	= จำนวนอัตรากำลังบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน
G (Group)	= จำนวนห้องเรียน กำหนดดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) ปวช. จำนวนนักเรียน 40 คน เท่ากับ 1 ห้องเรียน(2) สูงกว่า ปวช. จำนวนนักเรียน 30 คน เท่ากับ 1 ห้องเรียน(3) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน(4) หากสถานศึกษาเปิดสอนในหมวดวิชาไม่สอดคล้องกับประเภทสถานศึกษา จะคิดจำนวนห้องเรียนได้ต่อเมื่อมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า 15 คน
C (Curriculum)	= จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรใน 1 สัปดาห์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) หมวดวิชาสามัญ<ul style="list-style-type: none">- ระดับ ปวช. เท่ากับ 7 ชั่วโมง- ระดับสูงกว่า ปวช. เท่ากับ 6 ชั่วโมง(2) หมวดวิชาชีพ<ul style="list-style-type: none">-ระดับ ปวช. เท่ากับ 21 ชั่วโมง-ระดับ ปวส. เท่ากับ 25 ชั่วโมง-ระดับ ปวส.พิเศษ เท่ากับ 20 ชั่วโมง
L (Teaching Load)	= จำนวนชั่วโมงสอนของครู 1 คน ที่ต้องสอนในหนึ่งสัปดาห์ กำหนดดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 18 ชั่วโมง(2) ระดับสูงกว่า ปวช. เท่ากับ 15 ชั่วโมง



1.1.2 หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และ อุตสาหกรรมสิ่งทอ

$$T = \frac{GC}{L}$$

โดยที่ T (Teacher) = จำนวนอัตรากำลังบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน

G (Group) = จำนวนห้องเรียน กำหนดดังนี้

- (1) จำนวนนักเรียน 30 คน เท่ากับ 1 ห้องเรียน
- (2) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน
- (3) หากสถานศึกษาเปิดสอนในหมวดวิชาไม่สอดคล้องกับประเภทสถานศึกษา จะคิดจำนวนห้องเรียนได้ต่อเมื่อมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า 15 คน

C (Curriculum) = จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรใน 1 สัปดาห์ ดังนี้

- (1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 21 ชั่วโมง
- (2) ระดับ ปวส. เท่ากับ 25 ชั่วโมง
- (3) ระดับ ปวส.พิเศษ เท่ากับ 20 ชั่วโมง

L (Teaching Load) = จำนวนชั่วโมงสอนของครู 1 คน ที่ต้องสอนในหนึ่งสัปดาห์ กำหนดดังนี้

- (1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 18 ชั่วโมง
- (2) ระดับสูงกว่า ปวช. เท่ากับ 15 ชั่วโมง

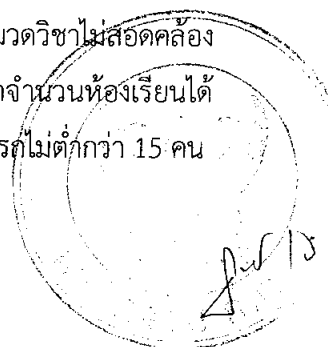
1.1.3 หมวดวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง

$$T = \frac{GC}{L}$$

โดยที่ T (Teacher) = จำนวนอัตรากำลังบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน

G (Group) = จำนวนห้องเรียน กำหนดดังนี้

- (1) จำนวนนักเรียน 30 คน เท่ากับ 1 ห้องเรียน
- (2) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน
- (3) หากสถานศึกษาเปิดสอนในหมวดวิชาไม่สอดคล้องกับประเภทสถานศึกษา จะคิดจำนวนห้องเรียนได้ต่อเมื่อมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า 15 คน



C (Curriculum) = จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตร
ใน 1 สัปดาห์ ดังนี้

- (1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 21 ชั่วโมง
- (2) ระดับ ปวส. เท่ากับ 25 ชั่วโมง
- (3) ระดับ ปวส.พิเศษ เท่ากับ 20 ชั่วโมง

L (Teaching Load) = จำนวนชั่วโมงสอนของครู 1 คน ที่ต้องสอนใน
หนึ่งสัปดาห์ กำหนดดังนี้

- (1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 15 ชั่วโมง
- (2) ระดับสูงกว่า ปวช. เท่ากับ 10 ชั่วโมง

1.2 หลักสูตรระยะสั้น

มีขั้นตอนการหาอัตราค่าดังนี้

1.2.1 หาจำนวนห้องเรียนในแต่ละหลักสูตร

$$\text{ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร} = \frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมแต่ละหลักสูตร}}{30}$$

โดยที่

- (1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละหลักสูตรต่ำกว่า 15 คน ไม่นำมา
คำนวณหาอัตราค่าจ้างครูให้ใช้วิธีการจ้างผู้เชี่ยวชาญ
- (2) เศษของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมตั้งแต่ 10 คนขึ้นไปให้ปัดเพิ่มขึ้น
อีก 1 ห้องเรียน

1.2.2 หาจำนวนชั่วโมงสอนทั้งปีเพื่อนำมาใช้คำนวณอัตราค่าจ้างครูและผู้บริหาร จาก ชั่วโมงสอนทั้งปี = $G_1C_1 + G_2C_2 + G_3C_3 + \dots + G_nC_n$

$$\text{หรือ} = \sum G_i C_i \text{ เมื่อ } i = 1, 2, 3, \dots, n$$

โดยที่

- (1) G_1 คือ ห้องเรียนหลักสูตรที่ 1
 G_2 คือ ห้องเรียนหลักสูตรที่ 2
 G_3 คือ ห้องเรียนหลักสูตรที่ 3
 G_n คือ ห้องเรียนหลักสูตรที่ n
- (2) C_1 คือ จำนวนชั่วโมงสอนหลักสูตรที่ 1
 C_2 คือ จำนวนชั่วโมงสอนหลักสูตรที่ 2
 C_3 คือ จำนวนชั่วโมงสอนหลักสูตรที่ 3
 C_n คือ จำนวนชั่วโมงสอนหลักสูตรที่ n

ดังนั้น ชั่วโมงสอนทั้งปี = ผลรวมของผลคูณระหว่างห้องเรียนกับจำนวนชั่วโมงสอนในแต่ละหลักสูตร



1.2.3 หาอัตรากำลังครูผู้สอนในหลักสูตรระยะสั้น

$$\text{อัตรากำลังครูผู้สอน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{L_y}$$

$$L_y = \text{จำนวนชั่วโมงสอนของครูหนึ่งคนที่สอนในหนึ่งปี}$$

$$\text{(กำหนด 828 ชั่วโมง มาจาก } \frac{18 \times 1,380}{30} \text{ ชั่วโมง)}$$

เงื่อนไขการใช้อัตรากำลังกลุ่มครูทำหน้าที่สอน

(1) เมื่อคำนวณจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สอนได้เท่าใดแล้ว ในจำนวนดังกล่าวให้กำหนดเป็นอัตรากำลังข้าราชการครูได้ไม่เกิน ร้อยละ 90 ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานราชการหรือครูอัตราจ้าง

(2) ในจำนวนอัตรากำลังที่คำนวณได้ให้สถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนอัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

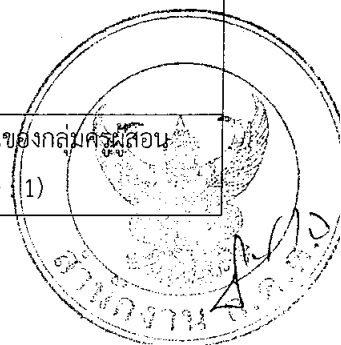
2. การกำหนดจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่บริหารในสถานศึกษา

2.1 กำหนดจากจำนวนห้องเรียน ดังต่อไปนี้

จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คน)	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (คน)
1 - 2	1	-
3 - 15	1	1
16 - 25	1	2
26 - 36	1	3
37 ขึ้นไป	1	4

2.2 การกำหนดจำนวนห้องเรียน ให้กำหนดจากจำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษา และหมวดวิชาชีพประเภท

ระดับการศึกษา	หมวดวิชาชีพประเภท	จำนวนนักเรียนต่อห้อง
ปวช.	1. พาณิชยกรรม 2. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. อื่น ๆ	ใช้วิธีการคำนวณของกลุ่มครูผู้สอน (40 : 1)
ปวช.	1. อุตสาหกรรม 2. คหกรรม 3. อุตสาหกรรมสิ่งทอ 4. ศิลปกรรม 5. เกษตรกรรม และประมง	ใช้วิธีการคำนวณของกลุ่มครูผู้สอน (30 : 1)
สูงกว่า ปวช.	ทุกประเภท	ใช้วิธีการคำนวณของกลุ่มครูผู้สอน (30 : 1)



2.3 ในสถานศึกษาที่เปิดหลักสูตรระยะสั้นโดยไม่มี การเปิดสอนหลักสูตร ปวช. หรือสูงกว่า ปวช. หาจำนวนห้องเรียนกำหนดจำนวนอัตรากำลังผู้บริหารได้ดังนี้

$$\text{จำนวนห้องเรียน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{1,080}$$

เหลือเศษ 0.5 ปัดเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน
(1,080 มาจาก 2 ภาคเรียน x 18 สัปดาห์ x 30 ชั่วโมง)

3. การคำนวณจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน

3.1 แนวคิดในการกำหนดอัตรากำลัง

การคิดจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน เป็นการคิดจากจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาต่อสัปดาห์ โดยจำแนกเป็น (1) จำนวนชั่วโมงที่แปรผันตามจำนวนห้องเรียน (a) และ (2) จำนวนชั่วโมงที่ไม่แปรผันตามจำนวนห้องเรียน (b)

เมื่อได้จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาดังกล่าวแล้ว สามารถนำมากำหนดเป็นสมการคำนวณจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนได้ดังนี้

$$P = \frac{aG + b}{30}$$

เมื่อ P = จำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนในสถานศึกษา

a = จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์
ที่เพิ่มขึ้นหากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น (มีค่าเท่ากับ 8.5)

G = จำนวนห้องเรียน (ใช้จำนวนห้องเรียนตามผลการคำนวณ
ห้องเรียนจากเกณฑ์คำนวณห้องเรียนผู้บริหาร)

b = จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์
ที่ไม่เพิ่มขึ้นหรือเพิ่มขึ้นเล็กน้อยแม้จะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
(มีค่าเท่ากับ 24.5)

30 = จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์

เงื่อนไขการใช้เกณฑ์

จากจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนในสถานศึกษาที่คำนวณได้ สถานศึกษาสามารถกำหนดเป็นอัตราบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ได้ก็ต่อเมื่อเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 480 คนขึ้นไป และกำหนดได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานราชการหรืออัตราจ้างอื่น ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ต่ำกว่า 480 คน ให้กำหนดอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนเป็นพนักงานราชการหรืออัตราจ้างเท่านั้น สำหรับการที่จะเลือกกำหนดอัตรากำลังดังกล่าว ให้เป็นไปตามความจำเป็นขอ สถานศึกษาพิจารณาเลือกจากมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สายงานต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

