



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง

เรียน ปลัดกระทรวง เลขาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบคำขอ แบบรายงาน และแบบข้อเสนอในการพัฒนางาน	จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบเสนอรายชื่อผลงานดีเด่น (แบบ ๑-๓) แบบแสดงรายละเอียดการมีส่วนร่วม ในการจัดทำผลงานดีเด่นฯ (แบบ ๔) และแบบเสนอรายชื่อ (แบบ ๕)	จำนวน ๑ ชุด
๔. แผ่นซีดีรอม	จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและ
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง และ ก.ค.ศ. มอบสำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณารางวัลที่ส่วนราชการต่าง ๆ เสนอมา
เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณารับรองเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปก่อนให้มีการยื่นขอรับการประเมินในครั้งต่อไป นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วมีมติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๐๓ รางวัล รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอรับการประเมิน
เพื่อขอมิวิทยฐานะและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ตามหนังสือที่อ้างถึง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ในระหว่างวันที่ ๑-๓๐ เมษายน ๒๕๕๙

ดังนั้น จึงกำหนดแนวทางการพิจารณาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ และส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อให้ดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้

๑. ให้ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ตามหนังสือที่อ้างถึง โดยในการพิจารณาคุณสมบัติด้านผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
ของผู้ขอรับการประเมินให้นำรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑
มาใช้ประกอบการพิจารณา

/๒. ผู้ขอรับ...

๒. ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีผลงานดีเด่นตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งจัดทำขึ้นเองร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑ รางวัล หรือ ๑ เรื่องสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และจำนวน ๒ รางวัล หรือ ๒ เรื่องสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยให้จัดทำตามแบบ ๑ แบบ ๒ หรือแบบ ๓ แล้วแต่กรณี

สำหรับผลงานดีเด่นที่จัดทำร่วมกันหลายคน ให้ระบุสัดส่วนการดำเนินการว่าแต่ละคนจัดทำผลงานดังกล่าวคิดเป็นร้อยละเท่าใด โดยให้ผู้ร่วมจัดทำทุกคนลงนามรับรอง ทั้งนี้ ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นรับรองการจัดทำผลงานดีเด่นของผู้ขอรับการประเมินทุกรางวัลหรือทุกเรื่อง โดยให้จัดทำตามแบบ ๔

ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จะต้องเป็นผลงานตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙

กรณีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเกินระยะเวลาที่กำหนด ผู้ขอรับการประเมินต้องชี้แจงข้อมูลและแสดงเอกสารหลักฐานอย่างชัดเจนว่าหลังจากนั้นได้มีการพัฒนาและนำผลงานดีเด่นฯ ไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องอย่างไร

๓. ให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอ พร้อมแบบรายงาน และข้อเสนอในการพัฒนางาน ต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ โดยให้รายงานตามแบบ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๔. ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นฯ (ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๒) จำนวน ๑ เล่มไม่เกิน ๕๐ หน้า และภาคผนวกไม่เกิน ๑๐ หน้า โดยให้จัดทำในเล่มเดียวกัน

๕. ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓) ตามองค์ประกอบ ๔ ข้อที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๑ เรื่อง โดยจะต้องเป็นเรื่องที่พัฒนาต่อยอดมาจากผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอขอในครั้งนี้ และสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ต้องให้ความเห็นชอบข้อเสนอดังกล่าวให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนา

๖. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง โดยให้จัดทำตามแบบ ๕ รวมทั้งให้จัดส่งประกาศรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผลงานดีเด่นฯ ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๖ ชุด และบันทึกข้อมูลดังกล่าวลงในแผ่นซีดีรอมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ด้วย

๗. ให้ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ครั้งเดียวพร้อมกัน พร้อมเอกสารหลักฐานถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ สำหรับรายชื่อข้าราชการในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้ส่งถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

อนึ่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจาก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง และส่วนราชการต้นสังกัดนั้น ถือว่าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเบื้องต้นเท่านั้น ซึ่ง ก.ค.ศ. จะพิจารณาคัดเลือกจากรายชื่อที่ส่วนราชการต้นสังกัดเสนอ เพื่อเข้ารับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดแจ้งหน่วยงานในสังกัดเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

บัญชีรายชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้การรับรอง
 เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
 ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 13 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2556
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 1 ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2559)

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
1	รางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
2	รางวัลชนะเลิศการประกวดต้นกล้าพลังงาน "นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกเขียว" ระดับประเทศ (Energy Innovation For Green Globe)	สำนักนโยบายและ พลังงาน กระทรวงพลังงาน	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
3	รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึก พระนามาภิไธย ย่อ สธ)	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
4	รางวัลครูภาษาฝรั่งเศสดีเด่น	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
5	รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓	✓		✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
6	รางวัลครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
7	รางวัลบุคคลดีเด่นในวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	สมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ที่มีชื่อ เป็นผู้ได้รับรางวัล
8	รางวัลชนะเลิศการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ระดับชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การศึกษาไทย (สวทศ.) ร่วมกับกลุ่มบริษัททรู และสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ มหาวิทยาลัย ที่ร่วมโครงการ	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
9	รางวัลชนะเลิศการประกวดกิจกรรม ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ SCG	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
10	รางวัลที่ 1 ระดับประเทศ การแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	สำนักงาน กศน. กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
11	รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์	โครงการพระเมตตา สมเด็จพระเจ้า	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
12	รางวัลเหรียญทองระดับประเทศ การแข่งขันคณิตศาสตร์ ประเทศไทย เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพ ทางด้านคณิตศาสตร์ (Thailand Mathematics Contest) การแข่งขันในรอบพิเศษ	สมาชิภาพสหภาพ IMC ประจำประเทศไทย (International Mathematics Contest Union Thailand Secretariat)	✓	✓		✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
13	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 โครงการของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ (Young Scientist Competition : YSC)	สำนักพัฒนา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
14	รางวัลบัณฑิตสมโภช (Princess Jubilee Award)	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบುವ่ามอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>
15	รางวัลชนะเลิศสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะระดับประเทศโล่รางวัลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
16	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย ระดับประเทศ	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมีการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาด้วย
17	รางวัลนักเรียนนักศึกษา ที่ได้รับรางวัล พระราชทาน	กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓		✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
18	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน กีฬาคนพิการแห่งชาติ	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมีการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย
19	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมีการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
20	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมีการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย
21	รางวัลการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน นักศึกษาทุกประเภท ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศด้วยพระราชทาน	กรมพลศึกษา	✓	✓		✓	✓			รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัล ดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
22	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา ประเภท กและฟุตบอล ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัล ดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลก็หาดังกล่าวต้องมีการจัด การเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย</p>
23	รางวัล "วัฒนคุณาธร" ผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ด้านองค์กร ที่ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	กระทรวงวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	<p>รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
24	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง เพชรยอดมงกุฎถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิร่วมฉัตรร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัล ดังกล่าวระบุว่ามอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
25	รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับประเทศ	สมาคมห้องสมุด แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่รับผิดชอบห้องสมุดจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (รับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่รับผิดชอบร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่รับผิดชอบห้องสมุดไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>
26	รางวัลผู้มีผลงานดีเด่น (มูลนิธิสยาม-คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)	มูลนิธิสยาม-คุณหญิง เบญจา แสงมลิ ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
27	รางวัลชนะเลิศโครงการธนาชาติริเริ่ม... เติมเต็มเอกลักษณ์ไทยด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี	ธนาคารธนาชาติจำกัด (มหาชน) ร่วมกับ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงาน ปลัดกระทรวง วัฒนธรรม									
27.1	รางวัลที่ 1 ประกวดมารยาทไทย		✓	✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
27.2	รางวัลที่ 1 การแข่งขันอ่านฟังเสียง		✓	✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
28	รางวัลยอดเยี่ยมครูผู้มีอุดมการณ์ "ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์ และจิตวิญญาณครู"	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	✓			รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
29	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน หมายเหตุ รับรองถึงปี 2557 และปี 2558 ไม่รับรอง เนื่องจากการประกวดสิ้นสุดที่ระดับภาคเท่านั้น
30	รางวัลชนะเลิศสุดยอดเยาวชนพลังงาน ทดแทน (Thailand Go Green) ถ้วยรางวัลสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ บริษัทบางจาก จำกัด (มหาชน)	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
31	รางวัลเหรียญทองสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์และผลงานได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมประกวดในงาน International Exhibition for Young Inventors (IEYI)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
32	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับ"หนูน้อยเจ้าเวหาทีวีไทย Young Pilot TV Thai" ระดับประเทศชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสมาคมกีฬาทางอากาศและการบินแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมกีฬาเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับ สถานีโทรทัศน์ทีวีไทย	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สปฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
33	รางวัลชนะเลิศการประกวดหนังสือ เพื่อการเรียนการสอน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
34	รางวัลชนะเลิศระดับยอดเยี่ยม โครงการประกวดคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (จัดทำแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีเป็นผลงานวิจัยที่จัดทำเป็นคณะบุคคล ผู้ขอรับการประเมินต้องจัดทำผลงานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ ผลงานวิจัยต้องเกี่ยวข้องข้องกับการเรียนการสอน หรือการจัดการศึกษาและต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
35	รางวัลชนะเลิศค่านักประดิษฐ์ (ชื่อเดิมรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่)	สำนักงาน คณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และ ผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึง ร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
36	รางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วมในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
37	รางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา (กรณี 3 รางวัลภายในระยะเวลา 10 ปี)	กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓			✓				<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 10 ปี และได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน มาแล้ว 3 รางวัล ในสถานศึกษานั้น จึงจะสามารถนำรางวัลนี้ มาเสนอขอได้</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
38	สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีผลการพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สถานศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลสูงสุดถึงปี 2557 ระดับดีเด่น และปี 2558 ระดับยอดเยี่ยม)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓	✓	✓		<p>1. รางวัลที่มอบให้กับสถานศึกษารับรองให้กับผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
(ต่อ)	สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สถานศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลสูงสุดถึงปี 2557 ระดับดีเด่นและปี 2558 ระดับยอดเยี่ยม)		✓			✓	✓	✓		2. รางวัลที่มอบให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับรองให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
39	<p>โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง"</p> <p>39.1 รางวัลสุดยอดครูผู้เป็นกัลยาณมิตร ระดับประเทศ</p> <p>39.2 รางวัลเกียรติยศโล่พระราชทาน จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "ประโยชน์สุขแห่งมหาชน"</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มกัลยาณมิตร เพื่อการเสริมสร้าง เครือข่ายวิถีพุทธ (กพค.)</p>								<p>รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล</p> <p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
40	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 โครงการประกวด โรงเรียนและนักเรียน/นักศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม - ประกวดโรงเรียนดีเด่น - ประกวดนักเรียน/นักศึกษาดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับธนาคารออมสิน	✓	✓	✓	✓	✓			<p>1. รางวัลที่มอบให้กับสถานศึกษา รับรองให้กับ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมา เสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>2. รางวัลที่มอบให้นักเรียน รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียน จนได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
41	รางวัลเหรียญทอง หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่คิดค้นนวัตกรรมและนำไปสู่การปฏิบัติ จนเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (คิดค้นนวัตกรรมแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ร่วมคิดค้นกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการคิดค้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน กรณีที่ครูที่คิดค้นนวัตกรรมไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
42	รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง ต้นแบบ	คณะกรรมการ เอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน หมายเหตุ รับรองรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง และรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างรักษามาตรฐาน ถึงปี พ.ศ. 2556</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
43	รางวัลเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนชั้นที่ 3	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	✓	✓			✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
44	รางวัลชนะเลิศพื้่น้ำน้องรักษน้ำ ตามแนวพระราชดำริถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถาบันสารสนเทศ ทรัพยากรน้ำและ การเกษตร (องค์กรมหาชน) ร่วมกับ มูลนิธิโคคา-โคลา สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมชลประทาน กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
45	รางวัลต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
46	รางวัลชนะเลิศโรงเรียนสร้างสรรค์ สิ่งแวดล้อมเฉลิมพระเกียรติ "ตามรอยเท้าพ่อกับฮอนด้า" ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช	กลุ่มบริษัทฮอนด้า ในประเทศไทยร่วมกับ สำนักงาน กปร. กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม กระทรวงพลังงาน กระทรวงเกษตร และสหกรณ์ กระทรวงมหาดไทย และสถาบันสิ่งแวดล้อม	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
47	รางวัลสถานศึกษาระดับดีเด่น ด้านการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
48	รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา รางวัลพระราชทาน "เสาเสมาธรรมจักร" ประเภทสมาคม องค์กร มูลนิธิสถาบัน และหน่วยงานที่ทำคุณประโยชน์ ต่อพระพุทธศาสนา	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓				<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
49	รางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรม นาโนเทคโนโลยีมัธยมศึกษา ระดับประเทศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าลาดกระบัง	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัล ดังกล่าวระบุว่ามอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สปฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
50	รางวัลชนะเลิศโครงการกรุงไทยยุวอาณิษ ระดับประเทศ	บมจ.ธนาคารกรุงไทย	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัล ดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
51	รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี"	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
52	รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น	สำนักนายกรัฐมนตรี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
53	รางวัลชนะเลิศสื่อการสอน รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ (Web media)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓	✓		✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
54	รางวัลคุรุสภา (เข็มทองคำ "คุรุสภาสดุดี")	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
55	รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (จัดทำแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีเป็นผลงานวิจัยที่จัดทำเป็นคณะบุคคล ผู้ขอรับการประเมินต้องจัดทำผลงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ ผลงานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือการจัดการศึกษาและต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
56	รางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ	สภาวิจัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
57	รางวัลเหรียญลูกเสือสดุดีชั้นที่ 1	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
58	รางวัลนักประดิษฐ์คิดค้นวิจัยแหล่งเรียนรู้	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
59	รางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภาดีเด่น ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (จัดทำแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีเป็นผลงานวิจัยที่จัดทำเป็นคณะบุคคล ผู้ขอรับการประเมินต้องจัดทำผลงานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ ผลงานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน หรือการจัดการศึกษาและต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
60	ยุวกาชาดดีเด่น (ระดับประเทศ) โล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา - ประเภทครูผู้สอน	สำนักกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรม นักเรียน	✓	✓	✓	✓	✓			รับรองให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
61	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับประเทศ (OBEC AWARDS) - ประเภทบุคคล - ประเภทหน่วยงาน (สถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓	✓	✓	✓	<p>1. รางวัลที่มอบให้กับบุคคล รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล</p> <p>2. รางวัลที่มอบให้กับสถานศึกษา รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>3. รางวัลที่มอบให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับรองให้กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่นำมาเสนอขอ</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
(ต่อ)	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. ระดับประเทศ (OBEC AWARDS) - ประเภทบุคคล - ประเภทหน่วยงาน (สถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)									รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100
62	รางวัลเหรียญทองอันดับ 1 ศึกษานิเทศก์ต้นแบบ (Master Supervisors)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓						✓	รับรองให้กับศึกษานิเทศก์ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
63	รางวัลบุคคลที่ได้รับการยกย่อง เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนชอบ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สปฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
64	รางวัลผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ในรอบปีของจังหวัดชายแดนภาคใต้	ศูนย์อำนวยการบริหาร จังหวัดชายแดนภาคใต้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
65	รางวัลพระราชทานเข็มเชิดชูเกียรติ ขั้นที่ 1 สำหรับผู้ปฏิบัติงาน โครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการ ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล ยกเว้นกรณีได้รับรางวัล เนื่องจากบริจาคเงิน หรือบริจาคสิ่งของ

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
66	รางวัลสถานศึกษาต้นแบบในความรักชาติ ถูกทางเสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
67	<p>รางวัลการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยไปเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับนานาชาติ</p> <p>1) การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา : Po Leung Kuk Primary Mathematics World Contest (PMWC)</p> <p>2) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics Competition : Elementary Mathematics International Competition (IMC : EMIC)</p> <p>3) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น International Mathematics Competition : World Youth Mathematics Inter-Cities Competition (IMC : WYMIC)</p> <p>4) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Southeast Mathematics Olympiad (SMO)</p> <p>5) การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา : International Mathematics and Science Olympiad for Primary School (IMSO)</p> <p>6) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชียระดับมัธยมศึกษา : Asia Inter-Cities Teenagr's Mathematics Olympiad (ATMO)</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ สอวน. , สสวท.</p>	✓			✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้ันต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกต้องได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติด้วย จึงจะสามารถนำมาเสนอขอได้</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
68	รางวัลระดับ Platinum อันดับ 1 การประกวดนวัตกรรมการจัดการศึกษา แห่งชาติ โครงการเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียนและทักษะ ในศตวรรษที่ 21	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓	✓		✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
69	ครูต้นแบบ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ	✓			✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
70	ครูผู้สอนดีเด่น (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล หมายเหตุ รางวัลนี้รับรองถึงปี พ.ศ. 2556
71	รางวัลชนะเลิศการประกวดภาพโปสเตอร์ ของสโมสร The Children of the Earth's Club ประเทศญี่ปุ่น	สโมสร The Children of the Earth's Club ประเทศญี่ปุ่น	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่.	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
72	รางวัลชนะเลิศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	องค์การพิพิธภัณฑ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
73	รางวัลชนะเลิศการประกวดศิลปะเด็ก นานาชาติ ณ ประเทศโปแลนด์ โครงการ International Art Competition and Youth People	องค์กร Children's Creative Art Centre and Gallery in Torun ประเทศโปแลนด์	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
74	รางวัลชนะเลิศ First Prize การประกวดวาดภาพศิลปะเด็ก นานาชาติ ณ เขตปกครองพิเศษ ฮองกง	องค์กร Po Leung kok ร่วมกับ สำนักงานการศึกษา ฮ่องกง	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
75	รางวัลเหรียญทอง (Gold Award) การแข่งขันศิลปะ ระดับนานาชาติ The International Children's Art Exhibition	องค์กร Foundation of Art Education และบริษัท เพนเทล จำกัด	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
76	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหา กฎหมายเนื่องในวันระพี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ถ้วยประทานพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
77	รางวัลชนะเลิศการประกวดเพลงบอก เยาวชนโล่พระราชทานสมเด็จพระเจ้า ลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
78	The Winner Thailand รางวัลชนะเลิศระดับเอเชียแปซิฟิก Worldwide Innovative Teacher's Art Exhibition	บริษัท ไมโครซอฟท์ ที่อยู่ในเอเชียแปซิฟิก และบริษัท ไมโครซอฟท์ ประเทศไทย	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
79	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ Innovative Teachers Leadership Award	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ บริษัท ไมโครซอฟท์ ประเทศไทย	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
80	รางวัลเหรียญทอง (Hydrangea Award) การแข่งขันศิลปะ ระดับนานาชาติ The International Exchange Exhibition of Children's Art	องค์การ International Exchange Exhibition of Children's Art	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
81	ครูภูมิปัญญาไทย	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
82	รางวัลปูชนียบุคคลด้านภาษาไทย รางวัลผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น รางวัลผู้ใช้ภาษาถิ่นดีเด่น รางวัลผู้มีคุณูปการต่อการใช้ภาษาไทย	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
83	รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเพชร	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	✓	✓			✓				รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 หมายเหตุ รางวัลนี้รับรองถึงปี พ.ศ. 2556

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
84	รางวัลเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนชั้นที่ 1	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	✓	✓			✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>หมายเหตุ รางวัลนี้รับรองถึงปี พ.ศ. 2556</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง	
			สปฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
85	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 "สุดยอดส้วมระดับประเทศ"	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	✓	✓			✓				<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง	
			สปฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
86	รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง"	กระทรวงศึกษาธิการ	✓		✓		✓				<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>หมายเหตุ รางวัลนี้รับรองถึงปี พ.ศ. 2556</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
87	รางวัลชนะเลิศการประกวด โครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ขอรับการประเมิน
88	รางวัลบุคคลดีเด่นด้านศิลปะ สถาปัตยกรรมในพิธีเชิดชูเกียรติ “เพชรสยาม”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม		✓		✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
89	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทาง ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยี เฉพาะทางจนได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (จัดทำ แต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูร่วมจัดทำหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้ยื่นต้องมีส่วนร่วม ในการจัดทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูผู้จัดทำไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขในการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
90	รางวัลชนะเลิศการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
91	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)		✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้อำนาจการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
92	รางวัลชนะเลิศการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาเอสไอ ระดับชาติ ถ้วยพระราชทานฯ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ บริษัท เอสไอ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) และ สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย และ สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ		✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
93	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฮอนด้า ประหยัดเชื้อเพลิง	บริษัทเอ.พี.ฮอนด้า จำกัด	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้อำนาจการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
94	รางวัลชนะเลิศการเขียนแผนธุรกิจ (โครงการอาชีวสร้างสรรค์แปรรูป สู่ธุรกิจ)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ ตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย และ สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม		✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
95	รางวัลชนะเลิศโครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย		✓				✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
96	รางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ “World Robot Olympiad”	WRO Advisory Council, World Robot Olympiad Association Ltd.		✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
97	รางวัลอันดับ 1 การแข่งขัน Soichiro Honda Cup ประเภท New Challenge	Honda Motor Co.,Ltd.		✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
98	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะ นักศึกษา (T-TEP) T-TEP Student Skill Contest	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน
99	รางวัลการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) 99.1 รางวัลชนะเลิศ หน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติ (เปลี่ยนชื่อ รางวัล เมื่อ พ.ศ.2557 เป็น รางวัลชนะเลิศองค์การ มาตรฐานดีเด่นระดับชาติ)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		✓			✓				รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
99.2	รางวัลชนะเลิศสมาชิกดีเด่น ระดับชาติ (เปลี่ยนชื่อ รางวัล เมื่อ พ.ศ.2557 เป็นรางวัลชนะเลิศ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้ การนิเทศองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน
99.3	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ทักษะวิชาพื้นฐานระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
	99.4 รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน
100	รางวัลองค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย (อกท.) 100.1 รางวัลชนะเลิศสมาชิก องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ดีเด่นระดับชาติ	องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย		✓		✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
100.2	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพระดับชาติ	องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน
100.3	รางวัลชนะเลิศการสัมมนา ผลงานทางวิชาการของ สมาชิกองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ	องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
	100.4 รางวัลหน่วยดีเด่น ระดับชาติ	องค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย		✓			✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>
101	รางวัลชนะเลิศการประกวด โครงการ “เย็บร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ”	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	✓	✓	✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
102	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เพื่อสร้างสรรค์วิชาการ ด้านโครงสร้างด้วยไม้ไอศกรีม สายงานวิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน
103	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Eco Challenge (ออกแบบ สร้างและพัฒนายานยนต์ เพื่อประหยัดพลังงานอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม)	สมาคมวิศวกรรม ยานยนต์ไทย (TSAE) ร่วมกับ วิศวกรรมสถาน แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
104	รางวัลที่ 1 นวัตกรรมแห่งประเทศไทย	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพและสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน
105	รางวัลชนะเลิศ International Exhibition of Inventions of Geneva	Swiss Federal Confederation of the State and the City of Geneva	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
106	รางวัลชนะเลิศสูงสุดการประกวด ออกแบบผ้า Chaina World Fashion Design Contest	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ ศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ วังบูรพา		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน
107	รางวัลชนะเลิศงานประกวด โครงการแกะสลักผลไม้ ผลงานงานใบตองและดอกไม้สด รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	การท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย ร่วมกับ โรงแรมแกรนด์เมอร์ เคียว พอร์จูน	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
108	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Shell Eco Marathon Asia	บริษัท เชลล์ ร่วมกับ รัฐบาลของประเทศ ที่จัดการแข่งขัน	✓	✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
109	รางวัลชนะเลิศการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ (Honor Awards) งานประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขัน หุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้อำนาจการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
110	รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ระดับดีเยี่ยม (Invention Award)	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
111	รางวัล Seoul International Invention Fair (SIIF) (รางวัลเหรียญทองการประกวดและจัดแสดงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์)	สมาคมส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ของเกาหลี (Korea Invention Promotion Association : KIPA)	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
112	รางวัลชนะเลิศราชชมงคลสรรเสริญ ผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม สาขาศิลปะ (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชชมงคลธัญบุรี		✓		✓					รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
113	รางวัลชนะเลิศโล่รางวัล พระราชทาน ภปร. การประกวดโคมแขวน - ประเภทดอกไม้สด - ประเภทสิ่งประดิษฐ์	สำนักงานพระพุทธศาสนา		✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้อำนาจการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.						เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก		คน
114	รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชน	กระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์	✓	✓	✓	✓	✓			รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล
115	รางวัลยอดเยี่ยมประกวดภาพถ่าย อุทยานสิ่งแวดล้อม นานาชาติ สิรินธร ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิอุทยานสิ่งแวดล้อม นานาชาติ สิรินธร		✓		✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ในปีที่ได้รับรางวัลดังกล่าวต้องมีการจัด การเรียนการสอนเรื่องการถ่ายภาพในสถานศึกษานั้นด้วย
116	รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงาน นวัตกรรมระดับประเทศ	ธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร		✓		✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
117	รางวัลชนะเลิศการประกวด ชิงถ้วยพระราชทาน TOA The King of Wood	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท ที โอ เอ พันท์ (ประเทศไทย) จำกัด		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
118	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะ มาตรฐานทางด้านมิติ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ	บริษัท มิตูโตโย (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัท สุมิพล จำกัด		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขในการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
119	รางวัลชนะเลิศ โครงการ ความร่วมมือในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้านศิลปหัตถกรรมระดับประเทศ (ภายใต้โครงการฝ้ายทอใจ)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ ศูนย์ส่งเสริมศิลปาชีพ ระหว่างประเทศ (องค์กรมหาชน)		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
120	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Cement and Concrete Innovation ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา และ บริษัท SCG ซีเมนต์ จำกัด		✓		✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
121	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะสมรรถนะ ด้านเทคนิค อาชีวศึกษา-อีซูระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ บริษัท ตรีเพชรอีซูซู เซลล์ จำกัด		✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
122	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน Marching Contest ในการประกวดดนตรีโลก ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสมาคมดนตรีโลก	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
123	รางวัลชนะเลิศเหรียญทองประเภท Show Contest Cores Class การประกวดดนตรีโลก ณ ประเทศ เนเธอร์แลนด์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสมาคมดนตรีโลก	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
124	รางวัลชนะเลิศการประกวด ภาพถ่ายวันประมงแห่งชาติ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้า ลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี	กรมประมง กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนเรื่องการถ่ายภาพ ในสถานศึกษานั้นด้วย
125	รางวัลครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ดีเด่น	สำนักงาน กศน.			✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
126	รางวัลสถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษาดีเด่น - สถานศึกษาดีเด่น - สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดีเด่น	สำนักงาน กศน.			✓		✓	✓		<p>1. รางวัลที่มอบให้กับสถานศึกษา รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>2. รางวัลที่มอบให้กับสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. รับรองให้กับผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.นั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
(ต่อ)	รางวัลสถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษาดีเด่น - สถานศึกษาดีเด่น - สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ดีเด่น									<p>ไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.ที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.นั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม.ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
127	รางวัลห้องสมุดประชาชน ยอดเยี่ยมระดับประเทศ 1) ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ 2) ห้องสมุดเฉลิมราชกุมารี ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ 3) ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน.			✓		✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
128	รางวัลการคัดเลือกภาคีเครือข่าย/ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่จัดและหรือ สนับสนุนการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยดีเด่น ระดับประเทศที่ได้รับรางวัลที่ 1 ระดับประเทศ ประเภท - กศน.ตำบล/แขวง - ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน - ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” - ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” พื้นที่ทรงงาน	สำนักงาน กศน.			✓		✓			รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
129	รางวัลแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ต้นแบบ	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา			✓		✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถ นำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
130	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสังคม แห่งการเรียนรู้ต้นแบบ	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา			✓		✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
131	รางวัลห้องสมุดมีชีวิตประชาชน ยอดเยี่ยมระดับประเทศ (TK Living Library Award)	สำนักงานอุทยาน การเรียนรู้ TK Park	✓	✓	✓	✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่รับผิดชอบห้องสมุด จนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (รับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครู ที่รับผิดชอบร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอ ขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการรับผิดชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/ สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับ การประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่รับผิดชอบห้องสมุดไม่นำ รางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุ ว่ามอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมี ส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
132	รางวัลศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓		✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
133	รางวัลชนะเลิศการประกวด ระเบียนแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓	✓				<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถ นำมาเสนอขอได้คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/ สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับ การประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน		
134	รางวัลชนะเลิศการประกวดคำขวัญ และบทร้อยกรองงานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา โล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ประเภทคำขวัญ - ประเภทบทร้อยกรอง	กระทรวงศึกษาธิการ	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
135	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การแข่งขันละครภาษาอังกฤษ	สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขในการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
136	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ	สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณี ที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน
137	รางวัลโรงเรียนจัดกิจกรรม ด้านความสัมพันธ์ชุมชนดีเด่น (Best Practice)ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเขตพัฒนา เฉพาะกิจพิเศษจังหวัดชายแดนใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓				✓			รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมา เสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
138	รางวัลโครงการนักเรียนไทย สุภาพดีโรงเรียนต้นแบบ Best of the Best	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ใน สถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน		
139	รางวัลศึกษานิเทศก์ดีเด่น ระดับเหรียญทอง (Supervisor Awards) ประเภทการพัฒนา คุณภาพการนิเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓							✓	รับรองให้กับศึกษานิเทศก์ที่มีชื่อเป็น ผู้ได้รับรางวัล
140	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ การประกวดผลงานครู ด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ประกวดสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ประกวด Thailand Social Media Awards	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓					รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็น ผู้ได้รับรางวัล
141	รางวัลสตรีเครือข่ายการคุ้มครอง แรงงานดีเด่น สาขาครูแนะแนว สตรีดีเด่น	กระทรวงแรงงาน	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็น ผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
142	รางวัลชนะเลิศการประกวด สวดโอ้เอ้วิหารรายโล่พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรมการศาสนา	✓	✓		✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
143	รางวัลชนะเลิศการพัฒนาโปรแกรม คอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน		
144	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน จรวดขวดน้ำ ระดับประเทศ	กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓			✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
145	รางวัลชนะเลิศการประกวด วงดรัมไลน์ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรมพลศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน		
146	รางวัลองค์กรดีเด่นด้านสุขศึกษา ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กระทรวงสาธารณสุข	✓					✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
147	รางวัลชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ประเภทต้นแบบระดับยอดเยี่ยม	กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข	✓	✓	✓	✓	✓				<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
148	รางวัลชนะเลิศโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	กรมส่งเสริมคุณสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓				✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถ นำมาเสนอขอได้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>
149	รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน การประกวดสร้างสรรค์ จากเศษวัสดุ เหลือใช้	กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
150	รางวัลโรงเรียนเกษตรอินทรีย์ดีเด่น	กรมพัฒนาที่ดิน	✓				✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>
151	รางวัลชนะเลิศการทดสอบกอร์ เฉลิมพระเกียรติ ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักจุฬาราชมนตรี	✓	✓		✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมี ส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/ สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
152	รางวัลชนะเลิศผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น	สำนักงานราชบัณฑิตยสภา	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
153	รางวัลชนะเลิศนาฏมวยไทยอีสาน	บริษัทตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลก็พาดังกล่าวต้องมีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขในการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
154	รางวัลชนะเลิศการประกวด โรงเรียน/สถานศึกษาและนักเรียน ตามโครงการยุวประกันภัย ประเภทโรงเรียน/สถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจ ประกันภัย(คปภ.)	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมา เสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมี ส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำ สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/ สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับ การประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
155	รางวัลชนะเลิศการประกวดภาพวาด โครงการ Prince Mahidol Award Conference World Art Contest ระดับนานาชาติ	มูลนิธิรางวัลเจ้าฟ้ามหิดล ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
156	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันรักบี้ ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	สมาคมรักบี้ฟุตบอล แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
157	รางวัลครูสังคัมศึกษาดีเด่น	สมาคมครูสังคัมศึกษา แห่งประเทศไทย	✓			✓				รับรองให้กับข้าราชการครูที่มีชื่อเป็นผู้ ได้รับรางวัล
158	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ยูวชน	สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย - ญี่ปุ่น)	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
159	รางวัลพระราชทานเข็มเกียรติคุณ พระนามาภิไธยย่อ สธ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานศึกษาดีเด่น ผู้บริหารและ รองผู้บริหารดีเด่น	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา แห่งประเทศไทย	✓				✓			รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีชื่อ เป็นผู้ได้รับรางวัล

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
160	รางวัลโรงเรียนดีเด่นแห่งชาติ	สมาคมสุศึกษา และพลศึกษา และนันทนาการ แห่งประเทศไทย	✓				✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถ นำมาเสนอขอได้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
161	รางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการ Intel International science and Engineering Fair 1. The Gorden E.Moore Award 2. Intel Foundation Young Scientist Awards 3. Intel ISEF Best of Category Awards 4. Intel ISEF Grand Awards	สมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
162	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกรีฑา ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และนานาชาติ ถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	สมาคมกรีฑา แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ในปีที่ได้รางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย
163	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ YamoRobocon	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
164	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาการอุษาคเนย์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	✓			✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
165	รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน Special Olympics Asia Pacific Games	Special Olympics Asia Pacific	✓	✓	✓	✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ในปีที่ได้รางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
166	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 SEAMEO - JAPAN ESD Award Theme : Education for Disaster Risk Reduction (การอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างมี ความสุขโดยใช้เทคโนโลยีท้องถิ่น เป็นฐาน)	SEAMEO - JAPAN	✓	✓			✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>
167	รางวัลเหรียญทองในการประกวด ดนตรีโลก (ทุกประเภท/รายการ) ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ (ประเทศที่มีการจัดการแข่งขัน)	สมาคมดนตรีโลก World Music contest: WMC	✓	✓		✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมา เสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/ สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
168	รางวัลชนะเลิศในการประกวด วาดภาพพระบายสีโครงการโอวัลติน (Gift For Mom) ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับบริษัทมาตังค์ ครีเอชั่น จำกัด	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
169	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน ตอบคำถามในหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนแห่งชาติ ระดับประเทศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สโมสรไลออนส์ สากลประเทศไทย	✓	✓		✓			รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
170	รางวัลที่ 1 ประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์	สมาคมคณิตศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับสถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
171	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาลีลาศ ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	สมาคมกีฬาลีลาศ แห่งประเทศไทยร่วมกับ การกีฬาแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย
172	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Special Olympics Thailand (ทุกประเภท)	คณะกรรมการ สเปเชียลโอลิมปิค แห่งประเทศไทยและ การกีฬาแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
173	รางวัลชนะเลิศสื่อภูมิสารสนเทศ ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานพัฒนา เทคโนโลยี อวกาศและ ภูมิสารสนเทศ (องค์กรมหาชน) (GISTDA) กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับ มหาวิทยาลัย 5 ภูมิภาค - มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	✓	✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
174	รางวัลชนะเลิศกีฬาบอลเลย์บอล เยาวชน "กฟภ." ชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาคม บอลเลย์บอล "กฟภ." แห่งประเทศไทย และ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวจะมอบให้กับ สถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>ทั้งนี้ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
175	รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน การแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ ประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน		
176	รางวัลเหรียญทองกีฬายูโด ในการแข่งขัน International Judo Tournament	สมาคมยูโด แห่งประเทศไทย และประเทศเจ้าภาพ ที่จัดการแข่งขัน	✓	✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
177	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน วอลเลย์บอลยุวชน "เอสโกล่า" ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย ร่วมกับ บริษัท ไทรดรีจิ่ง จำกัด	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลก็พาดังกล่าวต้องมีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
178	รางวัลชนะเลิศการประกวด วงโยธวาทิต ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา Brass Theater (เดิม) หรือ Thailand Music Competition (TIMC)	สมาคมเมโลเดียนร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
179	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล"วิทยุการบินฯ มินิวอลเลย์บอล ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี"	บริษัทวิทยุการบิน แห่งประเทศไทยร่วมกับ สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับ สถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>ทั้งนี้ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
180	รางวัลชนะเลิศ World Championship For Marching Show Bands	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาคมวงโยธวาทิต นานาชาติ (World Championship Denmark Competition)	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
181	รางวัลชนะเลิศระดับนักเรียน ในการประกวดวงโยธวาทิต นานาชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สมาคมวงโยธวาทิต นานาชาติ (Singapore International Band Festival)	✓			✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
182	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ASEAN QUIZ ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงพาณิชย์	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมา เสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/ สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
183	รางวัลยอดเยี่ยม โครงการนามมี บุ๊ครีดดิ้งคลับ - ครูส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประเทศ - ศึกษานิเทศก์ส่งเสริมนิสัย รักการอ่านยอดเยี่ยม - โรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับนามมีบุ๊ค	✓			✓	✓		✓	1. รับรองให้กับข้าราชการครูและศึกษานิเทศก์ ที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล 2. รางวัลที่มอบให้กับสถานศึกษา รับรองให้กับ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมา เสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมา เสนอขอได้คิดเป็นร้อยละ 100 กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมี ส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
184	โรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน	มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมี ส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ ให้ครูที่มีส่วนร่วม ในการจัดทำสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องร่วมจัดทำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
185	รางวัลโรงเรียนต้นแบบทรู ปลูกปัญญา ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ บริษัททรู	✓				✓			รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100 กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100
186	รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ "ผู้ประกาศคำขององค์พระศาสดา สัมมาสัมพุทธเจ้า" กิจกรรมการประกวดชวนน้อง ท่องพุทธวจน โฉมพระราชนาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - รางวัลระดับเหรียญทอง (ปี 2556) - รางวัลระดับชนะเลิศ (ปี 2557 ถึง 2558)	มูลนิธิพุทธโฆษณ์ ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			✓			รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มี ครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
187	รางวัลชนะเลิศการประกวด บรรยายธรรมโล่พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์บริหาร การศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ หนกลาง ในพระสังฆราชูปถัมภ์	✓			✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
188	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน บาสเกตบอลนักเรียน เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ "Sponsor Thailand Championship "	สมาคมบาสเกตบอล แห่งประเทศไทย ร่วมกับ บริษัท เครื่องดื่มเกลือแร่ สปอนเซอร์ จำกัด	✓			✓			รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว โดยผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 และต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน ทั้งนี้ ในปีที่ได้รับรางวัลกีฬาดังกล่าวต้องมี การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้วย	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
189	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษาระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา		✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียน จนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอ ได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/ สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับ การประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มา เสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับ สถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
190	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ (World Skill Thailand)	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน	✓	✓	✓	✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมา เสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วม ในการฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/ สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
191	รางวัลชนะเลิศการประกวด เรือประดับไฟฟ้า ถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช	การท่องเที่ยว แห่งประเทศไทย	✓	✓	✓		✓		รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่อง ดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้คิดเป็นร้อยละ 100 กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมี ส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง					
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
192	รางวัลชนะเลิศ Thailand Energy Awards ด้านผู้ส่งเสริมด้านการอนุรักษ์ พลังงานและพลังงานทดแทน ประเภทสถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา	กระทรวงพลังงาน		✓			✓				<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถ นำมาเสนอขอได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
193	รางวัลกิตติคุณสัมพันธ์ “สังข์เงิน”	สมาคมนักประชาสัมพันธ์ แห่งประเทศไทย	✓	✓	✓		✓			<p>รับรองให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 หรือหากรางวัลนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่นำมาเสนอขอ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถ นำมาเสนอขอได้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>กรณีที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าว หลายคน ให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>
194	รางวัลชนะเลิศการอ่านพระธรรม พร้อมคำแปลแบบร้อยแก้ว ภาคภาษาบาลี-ไทย ถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สมาคมความมั่นคง ของพระพุทธศาสนา ในประเทศไทย	✓	✓	✓	✓				<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียน จนได้รับรางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครู ที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคน ให้นำมาเสนอขอได้ เพียงคนเดียวและผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการ ฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึง ร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
195	รางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ ABU ชิงแชมป์ประเทศไทย	บริษัท อสมท. จำกัด (มหาชน)		✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียน จนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอน แต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอน ร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียง คนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการ ฝึกสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึง ร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้อำนาจการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.								
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขในการรับรอง	
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน		
196	รางวัลเหรียญทอง International Best Invention Award Special Award “Gold Medal”	สมาคมสิทธิบัตร ทางปัญญาโลก (WIPA : World invention intellectual Property Association) และ สำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ (วช.)		✓		✓					รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.						เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก		ศน
197	รางวัลเหรียญทองการประกวด สิ่งประดิษฐ์ระดับนานาชาติ ในงาน International Invention & Innovation Exhibition ณ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย	- คณะกรรมการส่งเสริม สิ่งประดิษฐ์ของประเทศ มาเลเซีย โดยคณะกรรมการ Malaysian Invention and Design Society - สมาคมส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์ ของประเทศมาเลเซีย คณะกรรมการ Malaysian Invention and design Society		✓		✓	✓			รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามีมอบให้กับ สถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับ มอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและ ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วม ในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.						เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก		ศน
198	รางวัลชนะเลิศการประกวด สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับนานาชาติ งาน “Kaohsiung International Exhibition ณ ศูนย์การประชุม นานาชาติ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน	- องค์กรทรัพย์สินทางปัญญา ด้านสิ่งประดิษฐ์โลก (World Invention Intellectual Property 'Association; WIIPA) - สมาคมส่งเสริมการประดิษฐ์ ของประเทศไต้หวัน (Taiwan Invention Products Promotion Association: TIIPF(International Intellectual Property Network Forum) - สมาคมการประดิษฐ์ ประเทศการ์ตา		✓		✓	✓			รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่าจะมอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ เรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้น จนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขในการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
199	รางวัลศิลปินยอดเยี่ยม การแข่งขัน แกะสลักน้ำแข็งจากหิมะนานาชาติ	มหาวิทยาลัยฮาร์บิน ประเทศจีน		✓		✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัลสามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.						เงื่อนไขการรับรอง	
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก		คน
200	รางวัลชนะเลิศแข่งขันทำบัญชี ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ระดับอาชีวศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ บริษัท คริสตัล ซอฟท์ จำกัด (มหาชน) สมาคมผู้ตรวจสอบภายใน แห่งประเทศไทย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง		✓		✓				รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
201	รางวัลชนะเลิศโครงการอบรม เสริมสร้างศักยภาพนักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		✓		✓			รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับ รางวัลคิดเป็นร้อยละ 100 (ฝึกสอนแต่เพียง ผู้เดียว) หรือกรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกัน หลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน	

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							เงื่อนไขในการรับรอง
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	ศน	
202	รางวัลชนะเลิศโครงการ วิทยาศาสตร์ระดับประเทศ	สำนักงาน กศน. กระทรวงศึกษาธิการ			✓	✓	✓			<p>รับรองให้กับครูที่ฝึกสอนนักเรียนจนได้รับรางวัล คิดเป็นร้อยละ100 (ฝึกสอนแต่เพียงผู้เดียว) หรือ กรณีที่มีครูที่ฝึกสอนร่วมกันหลายคนให้นำมาเสนอขอได้เพียงคนเดียว และผู้นั้นต้องมีส่วนร่วมในการฝึกสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100 ทั้งนี้ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน</p> <p>กรณีที่ครูที่ฝึกสอนไม่นำรางวัลนี้มาเสนอขอ และรางวัลดังกล่าวระบุว่ามอบให้กับสถานศึกษาด้วย ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับรางวัล สามารถนำมาเสนอขอได้ โดยต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 100</p>

ที่	ชื่อรางวัล	ส่วนราชการ/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล	มติ ก.ค.ศ.							
			ส่วนราชการที่รับรอง			สายงานที่รับรอง				เงื่อนไขในการรับรอง
			สพฐ.	สอศ.	สป.	สอน	บส	บก	คน	
203	รางวัลอาสาชวยกาชาตดีเด่น รางวัลโล่พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สภากาชาดไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	รับรองให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีชื่อเป็นผู้ได้รับรางวัล ยกเว้น กรณีได้รับรางวัลเนื่องจากบริจาคเงิน หรือบริจาคสิ่งของ

- หมายเหตุ**
1. รางวัลที่เสนอขอรับการประเมิน 1 รางวัล สามารถนำมาเสนอขอรับการประเมินได้เพียงคนเดียวเท่านั้น
 2. รางวัลใดที่มีได้ระบุว่าป็นรางวัลชนะเลิศหรือรางวัลสูงสุดไว้ ก.ค.ศ. จะให้การรับรองเฉพาะรางวัลชนะเลิศหรือรางวัลสูงสุดเท่านั้น
 3. รางวัลที่ผู้บังคับบัญชามอบให้ครู หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. นำมาเสนอขอเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผู้บังคับบัญชาต้องมีคำสั่งหรือหนังสือมอบหมายให้รับผิดชอบเรื่องนั้นๆ เป็นลายลักษณ์อักษร และให้แนบไว้ในเอกสาร ด้านที่ 3 ส่วนที่ 2 ของภาคผนวก เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

2. ให้รายงานพฤติกรรมที่แสดงถึงความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
และรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการ ดังนี้

1. การมีวินัย

1.1 การมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม และ แบบแผนอันดีงาม
ของสังคม

(ให้อธิบายการมีวินัยในตนเอง การยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียม
และแบบแผนอันดีงามของสังคม การเป็นแบบอย่างที่ดี และการเป็นผู้นำ ในการเสริมสร้างการพัฒนาผู้อื่น)

1.2 การรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบ
แผนของทางราชการ

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการรักษาและเสริมสร้างวินัยในตำแหน่งหน้าที่ราชการ
การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างวินัยแก่ผู้อื่น และผลงาน
เป็นที่ปรากฏเป็นแบบอย่างที่ดี)

1.3 การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จและ
อุทิศเวลาอย่างต่อเนื่อง)

1.4 ความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มี
ผลประโยชน์ทับซ้อน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ และไม่มี
ผลประโยชน์ทับซ้อน การได้รับการยกย่อง ชมเชย)

1.5 การรักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน องค์กร และชุมชน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการมีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จจนได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง)

2. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.1 ความอุตสาหะ ขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลัก ประหยัด คู้มค่า มีประสิทธิภาพ

(ให้อธิบายการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ มีผลงานปรากฏชัดเจนและนำไปเป็นต้นแบบพัฒนาผู้อื่นได้)

2.2 การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม มีความศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีที่ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น)

2.3 การยึดมั่นในหลักนิติธรรม ยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการยึดมั่นปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ได้รับการยกย่อง ชมเชย และมีการรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

2.4 การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วม ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การวางตัวเป็นกลางทางการเมือง และการวางรากฐานระบอบประชาธิปไตย)

2.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม

(ให้ระบุจำนวนกิจกรรมที่ได้จัดหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม)

3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

3.1 การดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ให้อธิบายพฤติกรรม/กิจกรรม ที่แสดงถึงการดำรงชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

3.2 การละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด และเป็นผู้นำรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง)

3.3 การใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการใช้หรือให้ข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคลและของทางราชการได้ถูกต้องเหมาะสม และสามารถพัฒนาผู้อื่นจนได้ผลงานเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่องในเรื่องดังกล่าวได้)

3.4 การดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ และตำแหน่งหน้าที่ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่น)

3.5 การประหยัด มัธยัสถ์ อุดมอม

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการประหยัด มัธยัสถ์ อุดมอม ซึ่งมีผลต่อการดำรงชีวิตเป็นที่ปรากฏ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

4. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

4.1 การเป็นสมาชิกที่ดี สนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์

(ให้อธิบายการมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพและวิชาการ การนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ การได้รับการยกย่อง ชมเชย และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น โดยระบุชื่อกิจกรรมดังกล่าวด้วย)

4.2 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ

(ให้อธิบายถึงการศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางานในวิชาชีพจนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้)

4.3 การมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ

(ให้อธิบายถึงการมีบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพในระดับจังหวัด/ เขตพื้นที่ การศึกษา การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการแก่ผู้อื่น และมีผลงานปรากฏ)

4.4 การรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม ที่แสดงถึงการรักษาชื่อเสียง ปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับ และการมีส่วนร่วมรณรงค์และเสริมสร้างผู้อื่น)

4.5 การเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเป็นผู้นำในการเสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม ผลงานที่ปรากฏ และการได้รับการยกย่อง ชมเชย)

5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

5.1 การเอาใจใส่ ถ่ายทอดความรู้ หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง

หวังสิ่งตอบแทน

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ถ่ายทอดความรู้หรือส่งเสริมการแสวงหาความรู้โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทน และเกิดผลดีต่องานในหน้าที่และได้รับการยกย่อง โดยมีผลงานปรากฏอย่างต่อเนื่อง)

**5.2 การเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ
อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน**

(ให้อธิบายพฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ
เต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน โดยระบุชื่อกิจกรรม ดังกล่าวด้วย)

5.3 การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่

(ให้อธิบายเกี่ยวกับการศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ นวัตกรรมในการพัฒนางาน
ในหน้าที่จนสำเร็จและเป็นตัวอย่างได้)

**5.4 การประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของ
วิชาชีพ**

(ให้อธิบายการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรม
ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การได้รับการยกย่อง ชมเชย ในระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา/
คุรุสภา/องค์กรภายนอก/หน่วยงานอื่น)

5.5 การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ และมุ่งประโยชน์ส่วนรวม

(ให้อธิบายพฤติกรรมที่แสดงถึงการให้การช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวม
อย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จ เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และได้รับการยกย่อง)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชา

**แบบคำขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ทุกตำแหน่ง)**

ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

1. ข้อมูลผู้ได้รับการคัดเลือก

ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

คุณวุฒิทางการศึกษา

1. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....

2. วุฒิปริญญาตรี..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....

3. วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี..... วิชาเอก..... จากสถาบันการศึกษา.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ กศ. ขั้น..... บาท

2. การรับราชการ ให้แนบสำเนาประวัติการรับราชการ (ก.พ. 7) ฉบับสมบูรณ์เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

2.1 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2.2 เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)
.....
.....
.....
.....
.....

- 2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
2.4 เคยขอมิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

3. การปฏิบัติงานในปีที่รับการประเมิน (ระบุนายการที่ปฏิบัติจริง)

รายงานการสอน

- 1) การปฏิบัติการสอน (ชั้น/ระดับ สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่สอน)
- 2) จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์
- 3) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/ครูประจำกลุ่ม ฯ
- 4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ
- 5) หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (ถ้ามี)

หมายเหตุ 1. ข้อ 3) – 5) ให้ระบุจำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงาน/สัปดาห์

2. ให้แนบตารางสอน 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง โดยให้ผู้บังคับบัญชารับรองข้อมูลด้วย

รายงานบริหารสถานศึกษา รายงานบริหารการศึกษา และรายงานนิเทศการศึกษา

- 1) ปฏิบัติงานบริหาร/นิเทศการศึกษา เต็มเวลา
- 2) ปฏิบัติงานบริหาร/นิเทศการศึกษา ไม่เต็มเวลา โดยไปช่วยราชการหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นบางส่วน ดังนี้

งานที่ปฏิบัติ	สถานที่ปฏิบัติงาน	ตั้งแต่วันที่/เดือน/พ.ศ. ถึงวันที่/เดือน/พ.ศ.	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

3) หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ (ถ้ามี)

4. การรายงานด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(ให้ผู้รับการประเมินรายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 2 (ดีเด่น) จำนวน 4 ชุด พร้อมทั้งรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

5. ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

(ให้ผู้รับการประเมินรวบรวมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เช่น ตำแหน่งครู ให้รวบรวมหลักฐานเอกสารเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) สื่อ/นวัตกรรม แฟ้มสะสมผลงานคัดสรร วุฒิบัตร เกียรติบัตรผ่านการอบรม ใบรับรองหรือหลักฐานการศึกษาต่อ เป็นต้น โดยเก็บไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อรอรับการประเมินจากคณะกรรมการ)

6. การรายงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

ให้รายงานผลการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และ จัดทำ เป็นเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ จำนวน 4 ชุด ดังนี้

รายงานการสอน รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน และหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ รวมทั้งปริมาณ คุณภาพ และสภาพของงาน ที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

ผู้รับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย ให้รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา แทนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของวิชาที่สอนในระดับเขตหรือระดับประเทศ และผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ผู้รับการประเมินที่สอนการศึกษาพิเศษ ซึ่งไม่มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านสุขภาพร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมแทน โดยเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการพัฒนา ว่าผู้เรียนแต่ละคนมีความก้าวหน้าในด้านใด ระดับใด และอย่างไร ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)

รายงานบริหารสถานศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/2 (ดีเด่น)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา และชุมชน หรือท้องถิ่น และข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณ คุณภาพและสภาพของงาน ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

รายงานบริหารการศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/3 (ดีเด่น) (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) และแบบ ก.ค.ศ. 3/5 (ดีเด่น) (สำหรับสำนักงาน กศน.)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา ได้แก่ ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน

รายงานนิเทศการศึกษา รายงานโดยใช้แบบ ก.ค.ศ. 3/4 (ดีเด่น)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา ได้แก่ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา และระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอเพื่อรับการประเมิน โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

1. ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

1.1 ชื่อรางวัล

หน่วยงานที่ให้รางวัล.....

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล.....

(ให้แนบหลักฐานการได้รับรางวัลด้วย)

ลักษณะการจัดทำ

- จัดทำแต่ผู้เดียว
- จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม
ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนตัว คิดเป็นร้อยละเท่าใด
ของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ ในแบบ 4 ด้วย)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้
อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

1.2 ชื่อรางวัล.....

หน่วยงานที่ให้รางวัล.....

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล.....

(ให้แนบหลักฐานการได้รับรางวัลด้วย)

ลักษณะการจัดทำ

- จัดทำแต่ผู้เดียว
- จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม
ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนตัว คิดเป็นร้อยละเท่าใด
ของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ ในแบบ 4 ด้วย)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้
อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

1.3 ชื่อรางวัล.....

หน่วยงานที่ให้รางวัล.....

ปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล.....

(ให้แนบหลักฐานการได้รับรางวัลด้วย)

ลักษณะการจัดทำ

- จัดทำแต่ผู้เดียว
- จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม

ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนตัว คิดเป็นร้อยละเท่าใดของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ ในแบบ 4 ด้วย)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้
อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

**2. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัด พิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ
เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป**

2.1 ชื่อ ผลงาน.....

ปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการ.....

ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....

ลักษณะการจัดทำ

- จัดทำแต่ผู้เดียว
- จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม

ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนตัว คิดเป็นร้อยละเท่าใดของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ ในแบบ 4 ด้วย)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้
อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

2.2 ชื่อ ผลงาน.....

ปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการ.....

ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....

ลักษณะการจัดทำ

- จัดทำแต่ผู้เดียว
- จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม

ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนตัว คิดเป็นร้อยละเท่าใด ของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ ในแบบ 4 ด้วย)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้ อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

2.3 ชื่อ ผลงาน.....

ปี พ.ศ. ที่เริ่มดำเนินการ.....

ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ.....

ลักษณะการจัดทำ

- จัดทำแต่ผู้เดียว
- จัดทำร่วมกับผู้อื่นในรูปคณะทำงานหรือกลุ่ม

ปริมาณที่มีส่วนร่วมคิดเป็นร้อยละ.....

(โดยให้ผู้ร่วมจัดทำแต่ละรายระบุให้ชัดเจนว่าจัดทำในส่วนตัว คิดเป็นร้อยละเท่าใด ของทั้งหมดในแต่ละผลงานฯ ในแบบ 4 ด้วย)

การนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้

(ให้อธิบายว่าผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอได้นำไปใช้ อย่างไร เมื่อใด)

การเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

(ให้อธิบายการเผยแพร่ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ที่เสนอ)

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

(ให้จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางาน ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 4 ชุด)

7. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับอนุมัติ เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น หรือให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น

มี

1. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.)

2. ชื่อผลงาน.....

ใช้ในการขอตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

เมื่อ (พ.ศ.)

ไม่มี

8. งานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ ที่เคยเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม

มี

ชื่องานวิจัย.....เมื่อ (พ.ศ.).....

ชื่อวิทยานิพนธ์.....เมื่อ (พ.ศ.).....

ไม่มี

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรอง

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบคุณสมบัติของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้ว

มีคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ขาดคุณสมบัติ (ระบุ).....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบคุณสมบัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานการสอน)

สังกัดทุกส่วนราชการ ยกเว้น สำนักงาน กศน. และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ กศ. ขั้น.....บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่เสนอขอรับการประเมินของปีปัจจุบัน

- ชื่อวิชาที่สอน.....

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการทดสอบก่อนเรียน =

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการทดสอบหลังเรียน =

1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว =

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน =

1.3 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

ในระดับเขต/ประเทศ

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาที่แล้ว =

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาปัจจุบัน =

* ให้คิดคะแนนที่เฉลี่ยตามเอกสารแนบ และส่งประกอบการพิจารณาด้วย

หมายเหตุ:

1) ผู้รับการประเมินในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีทดสอบระดับเขต/ประเทศ ให้รายงานเฉพาะข้อ 1.1 และข้อ 1.2 เท่านั้น

2) ผู้รับการประเมินที่สอนระดับปฐมวัย ให้รายงานผลการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา (ไม่ต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนข้อ 1.1 ข้อ 1.2 และ ข้อ 1.3)

2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ให้รายงานในรอบ 2 ปีที่ทำการสอนในวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

2.1 ผู้เรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ จำนวน.....คน

2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ตามหลักสูตร/ และตามที่สถานศึกษากำหนด

ในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

3.1 ปริมาณงาน

1) ผู้เสนอขอได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอน ดังนี้

(1) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(2) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(3) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(4) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2) ผู้เสนอขอได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการสอน (ระบุ

งานที่ได้รับมอบหมายให้ชัดเจน พร้อมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

(1) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(2) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(3) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(4) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(5) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

3.2 สภาพของงาน

- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - รับผิดชอบนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม
 - สถานศึกษาตั้งอยู่บนพื้นที่ปกติ
 - สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
 - สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย
- ตามประกาศของทางราชการ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ชี้แจงว่าหลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

เอกสารแนบแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

คำอธิบายการหาคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และ ปีการศึกษาปัจจุบัน

ให้แปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (T score) ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา เดียวกัน ที่เป็นคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน หรือคะแนนของผู้เรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้วและปลายภาคเรียน/ปลายปี การศึกษาปัจจุบัน

วิธีการแปลงคะแนนให้เป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score)

1. ให้นำคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของนักเรียนทุกคนมาเรียงต่อกัน ให้เป็นคะแนนชุดเดียวกัน แล้วนำคะแนนมาบวกกันหาผลรวม (ในกรณีคะแนนเต็มของ แบบทดสอบสองชุดไม่เท่ากัน ให้ปรับฐานคะแนนเต็มให้เท่ากันก่อน และกรณีที่นักเรียนคนใด มีคะแนนการสอบไม่ครบทั้งสองชุดไม่ต้องนำมาคำนวณ)

2. ให้นำคะแนนผลรวมจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Mean) โดยหารด้วย จำนวนนักเรียนทั้งหมด(จำนวนนักเรียนก่อนเรียนและจำนวนนักเรียนหลังเรียนรวมกัน)

$$\text{โดยใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\text{คะแนนผลรวมทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

(กรณีที่นักเรียนไม่มีคะแนนก่อนเรียนหรือหลังเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้ง 2 อย่าง ไม่ต้องนำมาคำนวณ)

3. ให้นำคะแนนจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$\text{โดยใช้สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด ยกกำลังสอง

n แทน จำนวนนักเรียน

4. ให้นำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากข้อ 2 และข้อ 3 มาคำนวณหาค่ามาตรฐานซี (Z score)

$$\text{โดยใช้สูตร } Z = \frac{(X - \bar{X})}{\text{S.D.}}$$

5. ให้นำคะแนนค่ามาตรฐานซี (Z score) มาหาคะแนนที (T score)

$$\text{โดยใช้สูตร T score} = 50 + 10Z$$

6. ให้นำคะแนนคะแนนที (T score) มาแยกเป็นคะแนน 2 ชุด ได้แก่ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน

7. ให้คำนวณหาค่าความแตกต่างของคะแนนที ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน (ข้อ 6) เพื่อหาค่าร้อยละของคะแนนทีหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทีก่อนเรียน หรือระหว่างการทดสอบ 2 ครั้ง โดยใช้สูตร

7.1 หาค่าความแตกต่างของคะแนนทีหลังเรียนและคะแนนทีก่อนเรียน

$$\bar{X}_{T \text{ post}} - \bar{X}_{T \text{ pre}}$$

7.2 หาค่าความแตกต่างของคะแนนทีปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาที่แล้ว

$$\bar{X}_{T \text{ ปีปัจจุบัน}} - \bar{X}_{T \text{ ปีที่แล้ว}}$$

กรณีคะแนนปลายภาคเรียน ใช้วิธีการเดียวกับ ข้อ 7.2

8. ให้นำคะแนนทีเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นมาคำนวณหาค่าร้อยละ เช่น คะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 60 คะแนนทีเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 80 คะแนนทีเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เท่ากับ 20 คิดเป็น ร้อยละ 33.33 แล้วเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนทีเฉลี่ยที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ ดังนี้ (กรณีที่คะแนนทีเฉลี่ยไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จะไม่ได้คะแนนข้อนี้)

8.1 ให้นำคะแนนคะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน กรอกลงใน ข้อ 1.1 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

8.2 ให้กรอกคะแนนทีเฉลี่ยปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบันที่คำนวณได้ ลงใน ข้อ 1.2 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

**ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานการสอน)
สังกัดสำนักงาน กศน.**

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....
 ตำแหน่ง วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... อำเภอ/เขต.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ส่วนราชการ.....
 รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น..... บาท
 เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลการประเมินความรู้ความสามารถก่อนเรียน/ก่อนรับบริการและหลังเรียน/

หลังรับบริการในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมิน
ของปีปัจจุบัน

- ชื่อวิชาที่สอน.....

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการทดสอบก่อนเรียน/ก่อนรับบริการ =

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการทดสอบหลังเรียน/หลังรับบริการ =

1.2 ค่าที่เฉลี่ยของผลการประเมินความรู้ความสามารถของวิชาที่สอนหรือกิจกรรม
ที่ให้บริการ

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการประเมินความรู้ความสามารถของวิชา
ที่สอนหรือกิจกรรมที่ให้บริการปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว =

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการประเมินความรู้ความสามารถของวิชา
ที่สอนหรือกิจกรรมที่ให้บริการปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน =

1.3 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน
ในระดับเขต/ประเทศ

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาที่แล้ว =

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาปัจจุบัน =

* ให้คิดคะแนนที่เฉลี่ยตามเอกสารแนบ และส่งประกอบการพิจารณาด้วย

หมายเหตุ:

ผู้รับการประเมินในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ไม่มีการทดสอบระดับเขต/ประเทศ ให้รายงานเฉพาะข้อ 1.1 และข้อ 1.2 เท่านั้น

2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ให้รายงานในรอบ 2 ปีที่ทำการสอนในวิชาที่เสนอขอรับการประเมิน ดังนี้

2.1 ผู้เรียน/ผู้รับบริการในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ จำนวน..... คน

2.2 ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษา

กำหนดในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด

ในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

3.1 ปริมาณงาน

1) ผู้เสนอขอได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอน ดังนี้

(1) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(2) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(3) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(4) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....

จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2) ผู้เสนอขอได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการสอน (ระบุงานที่

ได้รับมอบหมายให้ชัดเจน พร้อมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

(1) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(2) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(3) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(4) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

(5) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

3.2 สภาพของงาน

- รับผิดชอบผู้เรียน/ผู้รับบริการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- รับผิดชอบผู้เรียน/ผู้รับบริการที่มีความต้องการพิเศษหลายประเภทความพิการ
- รับผิดชอบผู้เรียน/ผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม/พัฒนาการตามวัย
- ปฏิบัติงานในพื้นที่ปกติ
- ปฏิบัติงานในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะหรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดาร์ เสี่ยงภัยตามประกาศของทางราชการ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติ หรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ชี้แจงว่าหลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่า
ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร
(กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอ
ในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

เอกสารแนบแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

คำอธิบายการหาคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และปีการศึกษาปัจจุบัน

ให้แปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (T score) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา เดียวกัน ที่เป็นคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน หรือคะแนนของผู้เรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้วและปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน

วิธีการแปลงคะแนนให้เป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score)

1. ให้นำคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของนักเรียนทุกคนมาเรียงต่อกัน ให้เป็นคะแนนชุดเดียวกัน แล้วนำคะแนนมาบวกกันหาผลรวม (ในกรณีคะแนนเต็มของแบบทดสอบสองชุดไม่เท่ากัน ให้ปรับฐานคะแนนเต็มให้เท่ากันก่อน และกรณีที่นักเรียนคนใดมีคะแนนการสอบไม่ครบทั้งสองชุดไม่ต้องนำมาคำนวณ)

2. ให้นำคะแนนผลรวมจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Mean) โดยหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมด(จำนวนนักเรียนก่อนเรียนและจำนวนนักเรียนหลังเรียนรวมกัน)

$$\text{โดยใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\text{คะแนนผลรวมทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

(กรณีที่นักเรียนไม่มีคะแนนก่อนเรียนหรือหลังเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้ง 2 อย่างไม่ต้องนำมาคำนวณ)

3. ให้นำคะแนนจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$\text{โดยใช้สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด ยกกำลังสอง

n แทน จำนวนนักเรียน

4. ให้นำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากข้อ 2 และข้อ 3 มาคำนวณหาค่ามาตรฐานซี (Z score)

$$\text{โดยใช้สูตร } Z = \frac{(X - \bar{X})}{\text{S.D.}}$$

5. ให้นำคะแนนค่ามาตรฐานซี (Z score) มาหาคะแนนที (T score)

$$\text{โดยใช้สูตร T score} = 50 + 10Z$$

6. ให้นำคะแนนคะแนนที (T score) มาแยกเป็นคะแนน 2 ชุด ได้แก่ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน

7. ให้นำคำนวณหาค่าความแตกต่างของคะแนนที ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน (ข้อ 6) เพื่อหาค่าร้อยละของคะแนนทีหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทีก่อนเรียน หรือระหว่างการทดสอบ 2 ครั้ง โดยใช้สูตร

7.1 หาค่าความแตกต่างของคะแนนทีหลังเรียนและคะแนนทีก่อนเรียน

$$\bar{X}_{T \text{ post}} - \bar{X}_{T \text{ pre}}$$

7.2 หาค่าความแตกต่างของคะแนนทีปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาที่แล้ว

$$\bar{X}_{T \text{ ปีปัจจุบัน}} - \bar{X}_{T \text{ ปีที่แล้ว}}$$

กรณีคะแนนปลายภาคเรียน ใช้วิธีการเดียวกับ ข้อ 7.2

8. ให้นำคะแนนทีเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นมาคำนวณหาค่าร้อยละ เช่น คะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 60 คะแนนทีเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 80 คะแนนทีเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เท่ากับ 20 คิดเป็น ร้อยละ 33.33 แล้วเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนทีเฉลี่ยที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ ดังนี้ (กรณีที่คะแนนทีเฉลี่ยไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จะไม่ได้คะแนนข้อนี้)

8.1 ให้นำคะแนนคะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน กรอกลงใน ข้อ 1.1 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

8.2 ให้กรอกคะแนนทีเฉลี่ยปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบันที่คำนวณได้ ลงใน ข้อ 1.2 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานการสอน)

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น..... บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนด และแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น หรือการได้ยินหรือทางร่างกาย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ที่เสนอขอรับการประเมินของปีปัจจุบัน

- ชื่อวิชาที่สอน.....

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการทดสอบก่อนเรียน =

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลการทดสอบหลังเรียน =

1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว =

- คะแนนเฉลี่ย* (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน =

1.3 ผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

ในระดับเขต/ประเทศ

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาที่แล้ว =

- คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินและหรือผลการทดสอบของสาขา/สาขาวิชา/

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนในระดับเขต/ประเทศ ปีการศึกษาปัจจุบัน =

* ให้คิดคะแนนเฉลี่ยตามเอกสารแนบ และส่งประกอบการพิจารณาด้วย

ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหรือบุคคลออทิสติก

1. ผลการพัฒนาผู้เรียน

1.1 ผลการพัฒนาทักษะตามหลักสูตรหลังพัฒนาสูงกว่าก่อนพัฒนา

- ชื่อทักษะที่สอน.....

- คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบก่อนพัฒนา =

- คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบหลังพัฒนา =

1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

- ค่าเฉลี่ยของผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว =

- ค่าเฉลี่ยของผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบัน =

1.3 จำนวนของผู้เรียนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด...คน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.4 ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ คอมพิวเตอร์

- จำนวนผู้เรียนด้านศิลปะ ทั้งหมด.....คน มีผลการพัฒนา ในระดับดีและดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- จำนวนผู้เรียนด้านดนตรี/นาฏศิลป์ ทั้งหมด.....คน มีผลการพัฒนา ในระดับดีและดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- จำนวนผู้เรียนด้านกีฬา/นันทนาการ ทั้งหมด.....คน มีผลการพัฒนา ในระดับดีและดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- จำนวนผู้เรียนด้านคอมพิวเตอร์ทั้งหมด.....คน มีผลการพัฒนา ในระดับดีและดีมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ

ผู้เรียนในสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะการเรียนรู้ ที่เสนอขอ ในรอบ 2 ปี ที่ทำการสอน จำนวน.....คน

2.1 มีการพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ตามหลักสูตร/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามที่สถานศึกษากำหนด

ในระดับดี จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.2 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดี

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ปริมาณและสภาพของงาน (ณ วันที่ยื่นคำขอรับการประเมิน)

3.1 ปริมาณงาน

1) ผู้เสนอขอได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอน ดังนี้

- (1) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....
จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (2) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....
จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (3) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....
จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (4) วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ชั้น.....
จำนวนนักเรียนที่สอน.....คน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2) ผู้เสนอขอได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการสอน (ระบุงานที่ได้รับมอบหมายให้ชัดเจน พร้อมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์) ดังนี้

- (1) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (2) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (3) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (4) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- (5) จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

3.2 สภาพของงาน

- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจำนวน.....ประเภท
ได้แก่.....
- มีลักษณะอาการรุนแรง
- เป็นครูเรื้อรอนอน

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ชี้แจงว่าหลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที่ได้รับพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

เอกสารแนบแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

คำอธิบายการหาคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score) ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และ ปีการศึกษาปัจจุบัน

ให้แปลงคะแนนที่ได้จากการทดสอบเป็นคะแนนที่เฉลี่ย (T score) ของกลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์/สาขาวิชา เดียวกัน ที่เป็นคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน หรือ คะแนนของผู้เรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้วและปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษา ปัจจุบัน

วิธีการแปลงคะแนนให้เป็นคะแนนที่เฉลี่ย (Average T score)

1. ให้นำคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนของนักเรียนทุกคนมาเรียงต่อกัน ให้เป็นคะแนนชุดเดียวกัน แล้วนำคะแนนมาบวกกันหาผลรวม (ในกรณีคะแนนเต็มของ แบบทดสอบสองชุดไม่เท่ากัน ให้ปรับฐานคะแนนเต็มให้เท่ากันก่อน และกรณีที่นักเรียนคนใด มีคะแนนการสอบไม่ครบทั้งสองชุดไม่ต้องนำมาคำนวณ)

2. ให้นำคะแนนผลรวมจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (Mean) โดยหารด้วย จำนวนนักเรียนทั้งหมด(จำนวนนักเรียนก่อนเรียนและจำนวนนักเรียนหลังเรียนรวมกัน)

$$\text{โดยใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\text{คะแนนผลรวมทั้งหมด}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

(กรณีที่นักเรียนไม่มีคะแนนก่อนเรียนหรือหลังเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้ง 2 อย่าง ไม่ต้องนำมาคำนวณ)

3. ให้นำคะแนนจากข้อ 1 มาคำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$\text{โดยใช้สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง

$(\sum x)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด ยกกำลังสอง

n แทน จำนวนนักเรียน

4. ให้นำค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากข้อ 2 และข้อ 3 มาคำนวณหาค่ามาตรฐานซี (Z score)

$$\text{โดยใช้สูตร } Z = \frac{(X - \bar{X})}{\text{S.D.}}$$

5. ให้นำคะแนนค่ามาตรฐานซี (Z score) มาหาคะแนนที (T score)

$$\text{โดยใช้สูตร T score} = 50 + 10Z$$

6. ให้นำคะแนนคะแนนที (T score) มาแยกเป็นคะแนน 2 ชุด ได้แก่ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน

7. ให้นำคำนวณหาความแตกต่างของคะแนนที ชุดคะแนนก่อนเรียนและชุดคะแนนหลังเรียน (ข้อ 6) เพื่อหาค่าร้อยละของคะแนนทีหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทีก่อนเรียน หรือระหว่างการทดสอบ 2 ครั้ง โดยใช้สูตร

7.1 หาความแตกต่างของคะแนนทีหลังเรียนและคะแนนทีก่อนเรียน

$$\bar{X}_{T \text{ post}} - \bar{X}_{T \text{ pre}}$$

7.2 หาความแตกต่างของคะแนนทีปีการศึกษาปัจจุบันและปีการศึกษาที่แล้ว

$$\bar{X}_{T \text{ ปีปัจจุบัน}} - \bar{X}_{T \text{ ปีที่แล้ว}}$$

กรณีคะแนนปลายภาคเรียน ใช้วิธีการเดียวกับ ข้อ 7.2

8. ให้นำคะแนนทีเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นมาคำนวณหาค่าร้อยละ เช่น คะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 60 คะแนนทีเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 80 คะแนนทีเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เท่ากับ 20 คิดเป็น ร้อยละ 33.33 แล้วเปรียบเทียบค่าร้อยละของคะแนนทีเฉลี่ยที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์ ดังนี้ (กรณีที่คะแนนทีเฉลี่ยไม่เพิ่มขึ้นหรือลดลง จะไม่ได้คะแนนข้อนี้)

8.1 ให้นำคะแนนคะแนนทีเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน กรอกลงใน ข้อ 1.1 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

8.2 ให้นำกรอกคะแนนทีเฉลี่ยปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาที่แล้ว และปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษาปัจจุบันที่คำนวณได้ ลงใน ข้อ 1.2 ตามแบบ ก.ค.ศ. 3/1 (ดีเด่น)

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานนิเทศการศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
หน่วยงานการศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา

1. ผลที่เกิดกับครู

1.1 คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู

(ให้รายงานว่าครูสามารถนำผลที่เกิดจากการนิเทศการศึกษาของผู้รับการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้ผลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการเรียนรู้อย่างไร และเป็นไปอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์ หรือไม่ อย่างไร)

1.2 การส่งเสริมสนับสนุน การผลิต จัดหาพัฒนา และใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้แก่ครู

(ให้รายงานว่าผู้รับการประเมินมีกระบวนการนิเทศที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ผลิต จัดหา พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ หรือไม่ อย่างไร)

1.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

ให้รายงานว่าผู้รับการประเมินมีครูในกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบจำนวน.....คน และได้ดำเนินการตามแผนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนา และพัฒนาการเรียนการสอนโดยให้มีการประชุมสัมมนาให้ความรู้แก่ครูในกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.4 ความพึงพอใจของครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการสำรวจความพึงพอใจของครู
กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่มีต่อกระบวนการนิเทศการศึกษาของผู้รับการประเมิน จำนวน.....คน
โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในปีปัจจุบัน ดังนี้

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุป รวมความพึงพอใจในระดับมากและระดับมากที่สุด จำนวน..... คน
คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน..... สถานศึกษา

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่แล้วมาจำนวน..... สถานศึกษา

3. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้รายงานว่าสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้นำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศอย่างไร และในปีปัจจุบันสถานศึกษาที่เป็น
กลุ่มเป้าหมายจำนวน..... สถานศึกษา นำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศจำนวน.....สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ.....

3.2 สถานศึกษาได้รับการยอมรับ

ให้รายงานว่าสถานศึกษานำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาจนมีผลงานเป็นที่
ยอมรับอย่างไร และในปีปัจจุบันสถานศึกษานำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาจนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ

ในระดับประเทศหรือระดับสากล จำนวนสถานศึกษา

ในระดับเขตตรวจราชการหรือในระดับภาค จำนวนสถานศึกษา

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา

หรือระดับจังหวัด จำนวนสถานศึกษา

ในระดับสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษา

4. ผลที่เกิดกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

(ให้รายงานว่าสถานศึกษาสามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมอย่างกว้างขวางและเป็นแบบอย่างได้โดยปรากฏร่องรอยคุณภาพอย่างชัดเจนอย่างไร)

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ดำเนินการเสร็จแล้วได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ชี้แจงว่าหลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือนหลังจากที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารการศึกษา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่งวิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (รายงานข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรืออื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งในระดับชั้นใดชั้นหนึ่งในภาพรวมทุกกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละปีการศึกษา)

1.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรือ อื่นๆ.....

ระดับชั้น.....โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง

O-NET NT LAS อื่นๆ (ระบุ).....

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ

กรณีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม เท่าเดิม สูงขึ้น ต่ำลง ร้อยละหรือ

กรณีที่ 2 ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ปีการศึกษาที่ 2 รวมทุกกลุ่มสารถนั้น ร้อยละ.....

1.2 ผลที่เกิดจากการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับ

การพัฒนาและประสบความสำเร็จด้านต่าง ๆ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัล

ในระดับต่าง ๆ

- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน.....คน

1.3 ร้อยละของจำนวนประชากรในวัยเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบที่ได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมายสำมะโนประชากรในวัยเรียน

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวน.....คน
คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมายสำมะโนประชากรในวัยเรียน

รวมเฉลี่ย 2 ปีการศึกษา มีประชากรเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับคิดเป็นร้อยละ.....

1.4 ร้อยละของจำนวนประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบที่สำเร็จการศึกษาภาค บังคับแล้วศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ.....คน
ศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ.....คน
ศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวมเฉลี่ย 2 ปีการศึกษา นักเรียนศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

ให้อธิบายระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริม การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมี ผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยิ่ง

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

3.1 ให้อธิบายถึงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวางระบบบริหารและจัดการศึกษา การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรในการบริหารและการ จัดการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา

3.2 ให้อธิบายถึงการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทางการบริหารให้แก่สถานศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การสอนอื่นๆ เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการอย่างไร ตรงกับความต้องการและพอเพียงหรือ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

4.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

รวม 2 ปีงบประมาณ มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ.....

4.2 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้อธิบายถึง การปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเรื่องใดบ้าง ผลการดำเนินการในแต่ละเรื่องเป็นอย่างไร บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือไม่

4.3 ความพึงพอใจของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากจำนวนสถานศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และมีผลการประเมินความพึงพอใจ (ในปีปัจจุบัน) ดังนี้

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

สรุป รวมความพึงพอใจในระดับมากและระดับมากที่สุด ร้อยละ.....

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนด ในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารการศึกษา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครและ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่งวิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร.....

สำนักงาน กศน.

รับเงินเดือนอันดับ กศ.ขั้น.....บาท

เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและ แนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1.1 การจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน

ปีที่ 1 พ.ศ.

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

- จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปีที่ 2 พ.ศ.

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

- จำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวมเฉลี่ย 2 ปี มีจำนวนผู้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

คิดเป็นร้อยละ.....จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาตามหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน

ปีที่ 1 พ.ศ.

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพเป็นที่ยอมรับได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ปีที่ 2 พ.ศ.

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา.....คน

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพเป็นที่ยอมรับได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวมเฉลี่ย 2 ปี มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแล้วประกอบอาชีพเป็นที่ยอมรับได้

คิดเป็นร้อยละ.....จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1.3 การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

(ระบุข้อมูลที่แสดงถึงการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมของผู้สำเร็จการศึกษา)

.....

.....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

ให้อธิบายระบบการบริหารจัดการของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีผลให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยิ่ง

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

3.1 ให้อธิบายถึงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวางระบบบริหารและจัดการศึกษา การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา

3.2 ให้อธิบายถึงการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทางการบริหารให้แก่สถานศึกษาของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การสอนอื่นๆ สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการอย่างไร ตรงกับความต้องการและพอเพียงหรือ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน (สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร)

4.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

รวม 2 ปีงบประมาณ มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ.....

4.2 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ให้อธิบายถึง การปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. และสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการเรื่องใดบ้าง ผลการดำเนินการในแต่ละเรื่องเป็นอย่างไร บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือไม่

4.3 ความพึงพอใจของสถานศึกษา

สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร จากจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และมีผลการประเมินความพึงพอใจ (ในปีปัจจุบัน) ดังนี้

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปรวมความพึงพอใจในระดับมากและระดับมากที่สุด ร้อยละ.....

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่าหลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนด ในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ศ. ที่ ก.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.)

(ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....ตำแหน่งเลขที่.....

วิทยฐานะ.....

หน่วยงานการศึกษา.....

สำนักงาน กศน.

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและ แนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนากิจการผู้เรียนหรือผู้รับบริการ

1.1 การศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.1 ระดับผลการเรียน(เกรด)เฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ปีการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรวมเฉลี่ยร้อยละ.....

1.1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (เปรียบเทียบระหว่าง

2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ข้อที่ 1 (ระบุ)

ปีการศึกษาที่ (1) 25... จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีมาก.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปรวม

1) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ร้อยละเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ (1)

2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่ในระดับดี – ดีมาก ร้อยละเฉลี่ยรวมของปีการศึกษาที่ (2)

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรของการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉลี่ยรวมทุกข้อเพิ่มขึ้น ข้อ 2) – ข้อ 1) ร้อยละ.....

1.1.3 จำนวนของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่ (1) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
ปีการศึกษา (2)- (1) ร้อยละ.....

1.1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัวดีขึ้น

ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน

มีคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวดีขึ้น จำนวน.....คน หรือคิดเป็นร้อยละ...

1.2 การศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (เช่น วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น /ทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นต้น)

1.2.1 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนด ในแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

1.2.2 จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณที่ (1) 25 ...

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ (2) 25...

เป้าหมายจำนวนผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

สรุป จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ (2)- (1) ร้อยละ.....

1.2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน

ปีงบประมาณที่ (1) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน ร้อยละ.....

ปีงบประมาณที่ (2) 25ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียน ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรที่เปิดให้เรียนเพิ่มขึ้น

ปีงบประมาณ (2)- (1) ร้อยละ.....

1.2.4 การนำผลการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ปีงบประมาณที่ผ่านมา มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน และสามารถนำผลการเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ทักษะชีวิต สังคมและชุมชน จำนวน.....คน หรือคิดเป็นร้อยละ.....

1.3 การศึกษาตามอัธยาศัย

1.3.1 การใช้บริการรูปแบบต่าง ๆ ของผู้รับบริการ (เช่น การใช้บริการแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ นิทรรศการ ศึกษาดูงาน ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น)

ปีงบประมาณที่ (1) 25 ...

เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน.....คน

ผู้รับบริการทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

ปีงบประมาณที่ (2) 25...

เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน.....คน

ผู้รับบริการทั้งหมด จำนวน.....คน

ผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ.....ของเป้าหมาย

สรุป จำนวนผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มขึ้น ปีงบประมาณ

(2)- (1) ร้อยละ.....

1.3.2 ผู้รับบริการแต่ละกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมที่ 1 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

กิจกรรมที่ 2 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

กิจกรรมที่ 3 (ระบุ)

เป้าหมายผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวนคน

จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้.....คน

ฯลฯ

(ให้รายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครบทุกข้อ)

สรุปรวม จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ระบุตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน.....กิจกรรม

2.ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

2.1 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาด้านครู

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

2.1.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู (จำนวน 2 มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

2.1.1 ผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 (ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 และ 6.2)

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.1.2 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ด้านครู โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านครูทุกตัวบ่งชี้

- มาตรฐานที่... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

- มาตรฐานที่... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครู ฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครู ฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คนคิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ “ ครั้งหลังสุดอยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหรือหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่องฯ.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่องฯ.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่องฯ.....คน

รวม 5 ปีการศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัด ด้านการบริหารการศึกษา โดยใช้มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการบริหารการศึกษาทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่...ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

มาตรฐานที่..... ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่าย

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานที่ 14 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยต้นสังกัดด้านผลที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่าย โดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับด้านการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่นหรือภาคีเครือข่ายทุกตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ตัวบ่งชี้ที่.....ผลการประเมิน.....

ฯลฯ

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงานที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนหรือผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น ผู้พิการ
ผู้ต้องขัง ทหารกองประจำการ แรงงานอพยพฯลฯ
- มีโครงการหรือกิจกรรมพิเศษ ที่ได้รับความเห็นชอบจากต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ
วัฒนธรรม และสังคม

- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศ ของหน่วยงานราชการเป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ / ประเภท
- มีจำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการในสถานศึกษามากกว่า 1,000 คนขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ดำเนินการเสร็จแล้วได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่าหลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่งวิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณา ด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

1.1 ผลการพัฒนาผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI)

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.ผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.ผู้เรียนที่ได้รับการบริการการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม

ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (2) –(1) เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

1.2 ผลการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

(Individual Family Services Plan : IFSP)

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว

มีค่าเฉลี่ยร้อยละ

สรุป ผู้เรียนตามแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว (2) –(1) เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของผู้เรียน ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1
ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

1.4 จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษาและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นเรียน สถานศึกษาและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) ร้อยละ.....

สรุป ผู้เรียนที่มีความพร้อม และได้รับการส่งต่อในระดับชั้นสถานศึกษาและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง (ผู้เรียนที่รับบริการในศูนย์) (2) – (1) เพิ่มขึ้น ร้อยละ.....

1.5 ผลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านศิลปะ

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกิจกรรมนันทนาการ

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกิจกรรมบำบัด

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกายภาพบำบัด

การศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีศักยภาพด้านอาชญาบำบัด

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวน.....คน ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งหมด.....คน

ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special needs)

โดยระบบการคัดกรอง ร้อยละ.....

ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งหมด.....คน

ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ (Special needs)

โดยระบบการคัดกรอง ร้อยละ.....

สรุป ลดจำนวนผู้เรียนที่จะไม่ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ

(Special needs) โดยระบบการคัดกรอง (2) – (1) ลดลง ร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายในของครู ตามมาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 2 ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษาที่ (1) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (2) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (3) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (4) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษาที่ (5) พ.ศ.จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมดคน
ได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 5 ปีการศึกษาได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มาตรฐานด้านผู้บริหาร ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน กรณีที่สถานศึกษาใดไม่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาให้รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยต้นสังกัดรอบสุดท้าย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

ผลการประเมินคุณภาพภายในด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานด้านสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 5 ทุกตัวบ่งชี้ ครั้งหลังสุด

- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ฯลฯ

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ
3 ประเภทความพิการ ขึ้นไป
- มีการให้บริการที่บ้านและชุมชน
- มีการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนคู่ขนานออทิสติก และมีการจัดการเรียนการสอน
ในโรงพยาบาลให้กับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรัง
- มีเครือข่ายในพื้นที่บริการกับหน่วยงานนอกสังกัด สพฐ. 5 หน่วยงานขึ้นไป
(เช่น สาธารณสุข อบต. อบจ. เทศบาล เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร องค์กรเอกชน
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัด)
- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ
อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใด
ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ ไม่ต่ำกว่า 200 รายต่อปี
- มีการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสังคม
- มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนร่วม
- มีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัล
สูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ทุกรางวัล/ผลงาน
ที่เสนอขอรับการประเมิน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน
10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตาม ประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนา ผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเล็กรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอ ในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนด ในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจาก ที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอ ในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 ปีการศึกษา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกข้อ
(2 ปีการศึกษา)

ข้อที่ 1 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ข้อที่ 2 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ข้อที่ 3 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป นักเรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1-7

- มาตรฐานที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- มาตรฐานที่ 7 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1- 5

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของระดับชาติ

ในระดับชั้นสูงสุดของสถานศึกษา 2 ปีการศึกษาโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง

ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น..... O-NET , NT, LAS , อื่น ๆ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครู (จำนวน 2 มาตรฐาน 13 ตัวบ่งชี้ ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 5 ของมาตรฐานที่ 8)

มาตรฐานที่ 8 ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 9 ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

2.1 ผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 (ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 และ 6.2)

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ” ครั้งหลังสุด อยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- รวม 5 ปีการศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำประเมินครั้งหลังสุดนำมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานด้านผู้บริหาร 4 มาตรฐาน (มาตรฐานที่ 10, 11, 12 และ 13)

มาตรฐานที่ 10 ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 11 ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 12 ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 13 ทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่.....มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 7, 8, 9,

10 และ 12)

ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 14 “สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา” มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้รับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/
วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือเกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กันดาร เสี่ยงภัย เขตพัฒนาพิเศษ ตามประกาศ
ของหน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นของภาระงานด้านต่าง ๆ
อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า
และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/
กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการ
ดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตาม
ประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน
ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติ
หรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนด ในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกี่ยวกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกสาขางาน ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา

- สาขางาน.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ
- ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ
- สาขางาน.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ฯลฯ

สรุป สาขางานที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นมีจำนวนสาขางาน
คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ กรณีวิทยาลัยสารพัดช่างเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้รายงาน
ทุกวิชาที่ผู้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอน
ในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น วิชา.....จำนวน ชั่วโมง
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น วิชา.....จำนวน ชั่วโมง
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ฯลฯ

สรุป วิชาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ผู้รับการฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เพิ่มขึ้นมีจำนวนวิชา คิดเป็นร้อยละ.....

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกข้อ (2 ปีการศึกษา)

ข้อที่ 1 (ระบุ).....

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน
- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อที่ 2 (ระบุ).....

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน
สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....
ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อที่ 6 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน
ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน
สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....
ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ฯลฯ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างมาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาครั้งสุดท้าย และตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึงตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างมาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม ครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึงตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1-4,6,7 และ 15

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในทุกระดับ
สูงสุดของสถานศึกษา ปีการศึกษาปัจจุบัน**

ระดับ ปวช. ปีการศึกษา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน
และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....
ระดับ ปวส. ปีการศึกษา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน
และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ กรณีวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างเดียว
ไม่ต้องรายงานในข้อ 1.4

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงการฯ/งานวิจัย
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นไม่ต้องรายงานในข้อนี้

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินรอบหลังสุดนำมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของครู 4 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 4

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 5,10 และ 16

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการพัฒนา.....คน คิดร้อยละ.....คน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการพัฒนา.....คน คิดร้อยละ.....คน
- รวม 2 ปีการศึกษา ได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดร้อยละ.....คน

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติงานตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ” ครั้งสุดท้าย อยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของ รัฐและหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
 ได้รับการยกย่อง ฯคน
- รวม 5 ปี การศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่องฯคน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและหรือกรอบสามแล้วให้นำประเมินรอบหลังสุดนำมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมิน
ประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, 9, 11,

12 และ 13

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 13 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินรอบหลังสุดมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 17 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 18 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
หรือที่มีความต้องการจำเป็นใช้ครูกึ่งพิเศษทางการศึกษาเป็นพิเศษ
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม
- ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือ เกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น ก้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศของ
หน่วยงานราชการ เป็นต้น
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป
- มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษาในสถานศึกษามากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป
- จำนวนสาขาวิชา/สาขางานมากกว่า 5 สาขาขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากดำเนินการเสร็จแล้วได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่าหลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือนหลังจากที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา โรงเรียนเฉพาะความพิการ)

1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....

สถานศึกษา..... อำเภอ/เขต.....

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น..... บาท

ขอมิหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณา ด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2 ปีการศึกษา

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

สำหรับโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาให้ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มทักษะ แทน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มทักษะการเรียนรู้หลัก 2 ปีการศึกษา

- กลุ่มทักษะการเคลื่อนไหว

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะภาษาและการสื่อสาร

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะการช่วยเหลือตนเองและสุขอนามัย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปี การศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะทางวิชาการ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มทักษะอาชีพ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกข้อ (2 ปีการศึกษา)

ข้อที่ 1 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อที่ 2 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อที่ 6 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับพอใช้..... คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ฯลฯ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1- 5

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

1.4 ผลการทดสอบ O-NET หรือ NT หรือ LAS ในระดับชั้นสูงสุด ใช้สำหรับ โรงเรียน
ที่จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ผลการทดสอบ O-NET, NT, LAS, อื่น ๆ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ผลการประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด ใช้สำหรับโรงเรียนที่จัดการเรียน
การสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ และทางสติปัญญา
(ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง)

ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ผลการพัฒนาทางด้านสุขภาพร่างกาย

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- ผลการพัฒนาทางด้านสติปัญญา

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- ผลการพัฒนาทางด้านอารมณ์

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

- ผลการพัฒนาทางด้านสังคม

ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี/นาฏศิลป์

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา /นันทนาการ

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

- รวม 2 ปีการศึกษา จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา

จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งหลังสุดมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของครูมาตรฐานที่ 3 ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

2.1 ผลการประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 (ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 และ 6.2)

- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน
ได้รับการพัฒนา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษาได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

- ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ครั้งหลังสุดอยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- ปีการศึกษา..... จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด คน
ได้รับการยกย่อง ฯ..... คน
- รวม 5 ปีการศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำประเมินครั้งสุดท้ายมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการ ทุกตัวบ่งชี้

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ 7, 8, 9, 10

และ 12)

- ตัวบ่งชี้ที่ 7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

4. ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินครั้งสุดท้ายมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.5

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 11

- ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- มีการจัดการเรียนการสอนนักเรียนประเภทอยู่ประจำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- มีการจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2 ประเภทขึ้นไป
- มีการจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2 ระดับขึ้นไป
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม
- มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษ เช่น โครงการจัดการเรียนร่วมที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการ
ต้นสังกัด
- มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาดำรงตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practices) ของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป
ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า
และภาคผนวกไม่เกิน 10 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จ
เป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการ
ในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผล
การดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ได้มีกระบวนการในการติดตาม
ประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน
สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือ
ประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลา ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า
หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงาน
ดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงาน
และการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง

แบบข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้านที่ 3 ส่วนที่ 3)
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
(สำหรับทุกตำแหน่ง)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
หน่วยงานการศึกษา.....จังหวัด.....
ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น.....บาท
เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนา(สอดคล้องกับผลงานดีเด่นฯ ที่ได้รับ).....

2.1 ประเด็นในการพัฒนา (สิ่งที่จะพัฒนา)

.....
.....

2.2 เป้าหมายในการพัฒนา (ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและหรือเป้าหมายเชิงคุณภาพ และระยะเวลาดำเนินการ)

.....
.....

2.3 วิธีการพัฒนา (แสดงถึงขั้นตอน/วิธีการพัฒนา)

.....
.....

2.4 แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ ข้อตกลงในการพัฒนางานกำหนดให้ดำเนินการ 3 เดือน

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ความเห็นของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

.....
.....
.....
.....

เมื่ออ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งพิจารณาเห็นชอบแล้ว ให้ถือว่าข้อเสนอตามหนังสือฉบับนี้เป็น “ข้อตกลงในการพัฒนางาน” และให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

วันที่เดือน.....พ.ศ.

แบบ ๕

แบบเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมิน
เพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๒๕๕๖
สังกัด.....

สายงาน.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	หน่วยงานการศึกษา/สังกัด	คศ.	ชั้น (บาท)	เสนอผลงานดีเด่น	
							รางวัล (ข้อ ๒.๔.๑)	เทียบเคียงฯ (ข้อ ๒.๔.๒)

หมายเหตุ ให้จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละราย ตามแบบ ๑-๔ แล้วแต่กรณี แนบท้ายแบบนี้ด้วย

แบบ ๑

แบบเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ ข้อ ๒.๔.๑ (กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป)

ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ.....

นาย/นาง/นางสาว.....

หน่วยงานการศึกษา/สังกัด.....

ลำดับที่ (๑)	ชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปที่ได้รับ (๒)	สัดส่วนในการจัดทำ (๓)	การพัฒนางาน (จำนวน ๑ เรื่อง) (๔)
๑.	ให้ระบุชื่อรางวัล/หน่วยงานที่ให้รางวัล/ปีที่ได้รับรางวัล	ระบุเป็นร้อยละ	ระบุชื่องานที่พัฒนาต่อยอดจากรางวัลสูงสุดฯ
๒.			
๓.			

หมายเหตุ

ช่อง (๒) รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปปี ก.ค.ศ. รับรอง ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่เสนอขอ โดยให้ระบุชื่อรางวัลที่ได้รับ ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล และปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล

ช่อง (๓) ให้ระบุสัดส่วนในการจัดทำ ในกรณีจัดทำร่วมกันหลายคนให้ผู้ร่วมจัดทำรับรอง ตามแบบ ๔ ด้วย

ช่อง (๔) ระบุเรื่องที่จะดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลง จำนวน ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานที่จะพัฒนา
ต่อยอดจากผลงานที่เสนอขอเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่เสนอขอ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบ ๒

แบบเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ ข้อ ๒.๔.๒ (กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป)
ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ.....

นาย/นาง/นางสาว.....

หน่วยงานการศึกษา/สังกัด.....

ลำดับที่ (๑)	ชื่อผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพ เทียบเคียงฯ ที่ได้รับ (๒)	องค์ประกอบในการพิจารณา (๓)	สัดส่วนในการจัดทำ (๔)	การพัฒนางาน (จำนวน ๑ เรื่อง) (๕)
๑.	ระบุชื่อผลงานเทียบเคียงฯ / ปีที่ เริ่มดำเนินการและปีที่ดำเนินการ แล้วเสร็จ	๑. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานฯ ๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ ๔. เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้	ระบุเป็นร้อยละ	ระบุชื่องานที่พัฒนา ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ
๒.				

หมายเหตุ

ช่อง (๒) ให้ระบุชื่อผลงานดีเด่นที่เสนอเพื่อขอเทียบเคียง ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ

ช่อง (๓) ให้อธิบายว่าผลงานแต่ละเรื่องนั้นเป็นผลงานที่มีองค์ประกอบตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- ๑) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพฯ ๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓) เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการ และวงวิชาชีพ และ ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างไรก็ตาม

ช่อง (๔) ให้ระบุสัดส่วนในการจัดทำ ในกรณีจัดทำร่วมกันหลายคนให้ผู้ที่ร่วมจัดทำรับรอง ตามแบบ ๔ ด้วย

ช่อง (๕) ระบุเรื่องที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง จำนวน ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานที่จะพัฒนาต่อยอดจากผลงาน
ที่เสนอขอเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบ ๓

แบบเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว ๑๓/๒๕๕๖ ข้อ ๒.๔.๒ (กรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป)
ขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ.....

นาย/นาง/นางสาว.....

หน่วยงานการศึกษา/สังกัด.....

ลำดับที่ (๑)	ชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ที่ได้รับ (๒)	ชื่อผลงานดีเด่นที่มี คุณภาพเทียบเคียงฯ (๓)	องค์ประกอบในการพิจารณา (๔)	สัดส่วนในการ จัดทำ (๕)	การพัฒนางาน (จำนวน ๑ เรื่อง) (๖)
๑.	ให้ระบุชื่อรางวัล/หน่วยงาน ที่ให้รางวัล/ปีที่ได้รับรางวัล			ระบุเป็นร้อยละ	ระบุชื่องานที่พัฒนา ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ
๒.		ระบุชื่อผลงานเทียบเคียง/ ปีที่เริ่มดำเนินการและปีที่ ดำเนินการแล้วเสร็จ	๑. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานฯ ๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ ๔. เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้	ระบุเป็นร้อยละ	

หมายเหตุ

- ช่อง (๒) รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ โดยให้ระบุชื่อรางวัลที่ได้รับ ชื่อหน่วยงานที่ให้รางวัล และปี พ.ศ. ที่ได้รับรางวัล
- ช่อง (๓) ให้ระบุชื่อผลงานดีเด่นที่เสนอเพื่อขอเทียบเคียง ต้องตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ
- ช่อง (๔) ให้อธิบายว่าผลงานแต่ละเรื่องนั้นเป็นผลงานที่มีองค์ประกอบตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้ ประกอบด้วย
๑) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพฯ ๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓) เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการ และวงวิชาชีพ และ ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างไร
- ช่อง (๕) ให้ระบุสัดส่วนในการจัดทำ ในกรณีจัดทำร่วมกันหลายคนให้ผู้ร่วมจัดทำรับรอง ตามแบบ ๔ ด้วย
- ช่อง (๖) ระบุเรื่องที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง จำนวน ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานที่จะพัฒนาต่อยอดจากผลงาน
ที่เสนอขอเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และตรงกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอขอ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบ ๔

รายละเอียดการมีส่วนร่วมจัดทำผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงฯ

ที่ (๑)	ชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป/ ชื่อผลงานเทียบเคียงฯ (๒)	รายชื่อคณะผู้จัดทำ (๓)	รายละเอียดการร่วมจัดทำ		ลายมือชื่อ ผู้ร่วมจัดทำ (๖)	หมายเหตุ (๗)
			ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดทำ (๔)	คิดเป็นร้อยละ (๕)		

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและเป็นจริง

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ

ช่อง (๔) ลักษณะการมีส่วนร่วมจัดทำรางวัลสูงสุดระดับชาติ/ผลงานดีเด่นฯ โดยให้แต่ละคนระบุเนื้อหาที่ทำให้ชัดเจน

ช่อง (๕) ให้ระบุว่าแต่ละคนร่วมจัดทำรางวัลสูงสุดระดับชาติ/ผลงานดีเด่นฯ เรื่องนั้น คิดเป็นร้อยละเท่าใด โดยผลงาน ๑ เรื่องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐