



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๓๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ อธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นฯ ทุกตำแหน่ง จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

บัดนี้ ก.ค.ศ. มีมติยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึง และกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ทั้งนี้ การใดที่ได้ดำเนินการไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือที่อ้างถึง ก่อนที่หลักเกณฑ์ และวิธีการนี้มีผลใช้บังคับให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ สำหรับขั้นตอนที่ต้อง ดำเนินการต่อไปให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

ขอแสดงความนับถือ

รัตน์ พวงษ์สกุล  
(นางรัตน์ ศรีหรรษ)  
เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

### หลักเกณฑ์และวิธีการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์  
มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑ ๗๗ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖)

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อราชการ จึงปรับปรุงและ  
พัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๕  
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๕ ให้มีความเหมาะสมสมยิ่งขึ้น

อาศัยความตามมาตรา ๑๙ (๔) ประกอบมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ก.ค.ศ. จึงยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว และให้ใช้หลักเกณฑ์และ  
วิธีการนี้แทน ดังนี้

### หลักเกณฑ์

#### ๑. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน กศน. สำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน  
และสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัด

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หมายความว่า อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา อ.ก.ค.ศ.  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อ.ก.ค.ศ.สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ.สำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และ อ.ก.ค.ศ.สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

ส่วนราชการ หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### ๒. ผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ตามมาตรฐานวิทยฐานะ  
ที่ ก.ค.ศ.กำหนดนับถ้วนที่ยื่นขอรับการประเมิน กรณีผู้ขอรับการประเมินที่ยังไม่ได้รับการพัฒนาກ่อนแต่ตั้ง  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่ามีคุณสมบัติตามข้อนี้

#### ๒.๒ มีภาระงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน

๑) สายงานสอน มีภาระงานสอน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา  
มีภาระงานในหน้าที่และความรับผิดชอบเต็มเวลา

๒.๓ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่ขอรับการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี  
ติดตอกัน นับถ้วนที่ยื่นขอรับการประเมิน

๒.๔ มีผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อได้ข้อหนึ่ง ดังนี้

๒.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

ผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า

๒ รางวัลสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัลสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ภายใน ๓ ปี นับถึงวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด โดยผลงานดีเด่นต้องตรงหรือสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

กรณีผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป เกิน ๓ ปี ต้องมีหลักฐานแสดงการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

๒.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพ เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

ผลงานดีเด่นของผู้ขอรับการประเมินที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ๒ รายการ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และไม่น้อยกว่า ๓ รายการสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ภายใน ๓ ปี นับถึงวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนด โดยผลงานดีเด่นต้องตรงหรือสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน

กรณีผลงานดีเด่นของผู้ขอรับการประเมินที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเกิน ๓ ปี ผู้ขอรับการประเมินต้องมีหลักฐานแสดงการพัฒนาผลงานและใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

๒.๕ มีข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นที่สอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน จำนวน ๑ เรื่อง โดยข้อเสนอในการพัฒนางานต้องมี องค์ประกอบครบ ๔ ประการ ดังนี้ ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา แนวทางการ ตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

๓. ผลงานดีเด่นที่ได้ใช้ในการขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ที่ได้รับการอนุมัติไปแล้วไม่สามารถนำมาเสนอเพื่อขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้อีก

๔. ต้องผ่านการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ พิจารณาจาก

(๑) การมีวินัย

(๒) การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(๓) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

(๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ

(๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ

ด้านที่ ๒ ด้านความรู้ความสามารถ พิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ พิจารณาจากการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ผลการทดสอบความรู้จากหน่วยงาน หรือสถาบันทางวิชาการที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง การประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

ส่วนที่ ๒ ผลงานดีเด่นที่ประසพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ พิจารณาจากผลงานดีเด่น พร้อมเอกสารวิชาการที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบจนได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานดีเด่น ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวิชาชีพ

ส่วนที่ ๓ ผลงานวิชาการ การพัฒนางานตามข้อตกลง พิจารณาจากผลการพัฒนางานจริง พร้อมเอกสารรายงานผลการพัฒนางานซึ่งมีองค์ประกอบครบถ้วนทั้งหัวข้อที่กำหนด ที่ผู้ขอรับการประเมินได้ดำเนินการ ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ใน การพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นจนบังเกิด ผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

๕. การประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ ให้มีคณะกรรมการประเมิน ๓ คน ประเมิน พร้อมกันทั้ง ๓ ด้านและประเมินทุกด้าน โดยให้คณะกรรมการประเมินจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ ปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบคันได้เชิงประจักษ์และหรือ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางของผู้เกี่ยวข้อง และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ด้วย

#### ๖. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนแต่ละด้าน เป็นดังนี้

๖.๑ ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ต้องได้คะแนนจากการรวมการ ดังนี้

๖.๑.๑ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนจากการรวมการทั้ง ๓ คน เนื่องแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๖.๑.๒ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ต้องได้คะแนนจากการรวมการทั้ง ๓ คน เนื่องแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๖.๒ ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ต้องได้คะแนนจากการรวมการแต่ละคน ดังนี้

๖.๒.๑ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนแต่ละส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ และ คะแนนรวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๖.๒.๒ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ต้องได้คะแนนแต่ละส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ และคะแนน รวมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง กรรมการแต่ละคนต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน”

๑๔. ข้อตกลงในการพัฒนางาน หมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ขอรับการประเมินได้จัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง (กำหนด ๓ เดือน) จะพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อเสนอในการพัฒนางานดังนี้ ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนา แนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

ทั้งนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาต้องพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานก่อน จึงจะถือว่าข้อเสนอดังกล่าวเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน และจะเริ่มนับเวลาการพัฒนางานตั้งแต่วันที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหนังสือแจ้งให้ผู้ได้รับการคัดเลือกทราบ เมื่อผู้ขอรับการประเมินดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลงเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลงแล้วให้จัดทำรายงานผลการพัฒนางาน ซึ่งมีองค์ประกอบครบตามที่กำหนด จำนวน ๕ ชุด เสนอให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาด้วย กรณีคณะกรรมการประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่ารายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลงยังไม่สมบูรณ์ก็สามารถให้ปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ได้

๑๕. ผลการพัฒนาตามข้อตกลง หมายถึง ผลการพัฒนางานที่ผู้ขอรับการประเมินได้ดำเนินการตามข้อตกลงที่ทำไว้กับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบให้ดีขึ้นจนบังเกิดผลเป็นที่ประจักษ์ ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง

### วิธีการ

๑. ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้บังคับบัญชาขั้นต้นของผู้มีผลงานดีเด่น ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยืนคำขอพร้อมทั้งเอกสารรายงานด้านที่ ๑ และด้านที่ ๓ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๕ ชุดสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และจำนวน ๕ ชุดสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ พร้อมแนบซีดีรวมบันทึกข้อมูลถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. การกลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

#### ๒.๑ ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ จำนวนคณะกรรมการให้พิจารณาตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยมีหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน พิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

เมื่อคณะกรรมการตั้งกล่าวพิจารณาแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ และต้องประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประกาศทางเว็บไซต์ภายในระยะเวลา ๓ วัน นับถัดจากวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีติเห็นชอบ

### ๓. การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

๓.๑ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์จากส่วนราชการต้นสังกัด

๓.๒ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้อนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์จากส่วนราชการต้นสังกัด

๓. ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จะต้องผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ถือเป็นที่สุด

๑๐. หากผู้ขอรับการประเมินรายได้เปลี่ยนตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ไม่ใช่หน้าที่ตามตำแหน่งเดิม ก่อนการประเมิน ให้ยุติการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๑๑. ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งแสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดสร้างสรรค์ และผลงานมีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวิชาชีพ และต้องเป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุด ระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และผลงานดีเด่นนั้นต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานจนเป็นที่ประจักษ์

๑๒. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบ ครบ ๕ ข้อ ดังนี้

๑๒.๑ ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการให้รางวัลหรือมีส่วนร่วมในการประเมิน หรือเป็นรางวัลที่หน่วยงานอื่นที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ เป็นผู้ให้รางวัล

๑๒.๒ ส่วนราชการ/หน่วยงานที่ให้รางวัลมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๑๒.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัด ที่ชัดเจน

๑๒.๔ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานจนเป็นที่ประจักษ์และมีหลักฐานชัดเจน

๑๓. ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยมีองค์ประกอบในการพิจารณา ดังนี้

๑๓.๑ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานจนเป็นที่ประจักษ์และมีหลักฐานชัดเจน

๑๓.๒ มีความคิดสร้างสรรค์

๑๓.๓ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวิชาชีพ

๑๓.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้

๒.๑.๒ ให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกพร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผู้ได้รับการคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๑.๓ ใน การประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกนั้นเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติ และหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๑.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายได ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการพิจารณาในวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๑.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกโดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสมสมพร้อมทั้งเอกสารรายงานด้านที่ ๑ และด้านที่ ๓ จำนวน ๕ ชุดสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และจำนวน ๑ ชุดสำหรับวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ พร้อมแผ่นซีดีรอมบันทึกข้อมูลดังกล่าวส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการต่อไป ส่วนเอกสารรายงานฯ อีก ๔ ชุดสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้เก็บรักษาไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑.๖ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีอำนาจได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับ การประเมิน เป็นกรรมการ จำนวนคณะกรรมการให้พิจารณาตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยมีหน้าที่ตรวจสอบ คุณสมบัติผู้ขอรับการประเมิน พิจารณาถ่วงหลังของผลงานและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์แล้วเรียงลำดับรายชื่อ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่น ตามความเหมาะสม

เมื่อคณะกรรมการดังกล่าวพิจารณาแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศ ทางเว็บไซต์ภายในระยะเวลา ๓ วัน นับตั้งจากวันที่คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินทุกราย แล้วเสร็จ

๒.๑.๗ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศทางเว็บไซต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในวันเดียวกัน

๒.๑.๘ ใน การประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกนั้นเปิดโอกาสให้มีการคัดค้าน คุณสมบัติ และหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๑.๕ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายได ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งคณะกรรมการพิจารณาในวินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๑.๖ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกโดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสมพร้อมทั้งเอกสารรายงานด้านที่ ๑ และด้านที่ ๓ จำนวน ๔ ชุดสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และจำนวน ๑ ชุดสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ พร้อมแผ่นซึ่งต้องบันทึกข้อมูลดังกล่าวส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาดำเนินการต่อไป

## ๒.๒ ส่วนราชการอื่น (ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๒.๒.๑ ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ขอรับการประเมิน เป็นกรรมการ จำนวน คณะกรรมการให้พิจารณาตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยมีหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน พิจารณาກลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดในหลักเกณฑ์แล้วเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม

เมื่อคณะกรรมการตั้งกล่าวพิจารณาแล้ว ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณา ให้ความเห็นชอบ และต้องประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ณ ส่วนราชการ และประกาศทางเว็บไซต์ของ ส่วนราชการ ภายในระยะเวลา ๓ วัน นับตั้งจากวันที่ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีมติเห็นชอบ

๒.๒.๒ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นของ ผู้ได้รับการคัดเลือกโดยให้ปิดประกาศ ณ ส่วนราชการ และประกาศทางเว็บไซต์ของส่วนราชการที่ผู้ได้รับ การคัดเลือกสังกัดอยู่ภายในวันเดียวกัน

๒.๒.๓ ในการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกนั้นเปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติ และหรือผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือกต่อส่วนราชการเป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน โดยนับตั้งเนื่องตั้งแต่วันที่ส่วนราชการประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

๒.๒.๔ กรณีมีการคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายได ให้ส่วนราชการตั้งคณะกรรมการพิจารณา วินิจฉัยข้อคัดค้านให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒.๒.๕ เสนอรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกโดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสมพร้อมทั้งเอกสารรายงานด้านที่ ๑ และด้านที่ ๓ จำนวน ๔ ชุดสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และจำนวน ๑ ชุดสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ พร้อมแผ่นซึ่งต้องบันทึกข้อมูลดังกล่าวส่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาดำเนินการต่อไป ส่วนเอกสารรายงานฯ อีก ๔ ชุดสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้เก็บรักษาไว้ที่ส่วนราชการ

สำหรับการพิจารณาກลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษาซึ่งเป็นที่ตั้งของอาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการกลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตั้งคณะกรรมการ ตามองค์ประกอบและหน้าที่เข่นเดียวกับข้อ ๒.๑.๑ ก่อนเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการตามข้อ ๒.๒.๑ – ๒.๒.๕

๓. ก.ค.ศ.ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเพื่อทำหน้าที่พิจารณาบรรรองร่างวัสดุสูตรดับชาติขึ้นไปผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป และพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบ และวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก และพิจารณาคำร้องคัดค้าน รวมทั้งดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๔. สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อ พร้อมทั้งข้อมูลเบื้องต้นและผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบโดยทั่วทั้งทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และเปิดโอกาสให้มี การคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกต่อสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ทางเว็บไซต์ กรณีที่มีคำร้องคัดค้านและคำร้องคัดค้านฟังขึ้น ให้เสนอ ก.ค.ศ. เพื่อพิจารณาดูถูกัดประเมิน

๕. เมื่อ ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว ตรวจสอบและวินิจฉัยคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือกแล้วให้ถือว่า ผู้นั้นเป็นเพียงผู้มีคุณสมบัติเบื้องต้นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดเท่านั้น ยังไม่ถือว่าเป็นผู้ผ่านการประเมินจนกว่า คณะกรรมการตามข้อ ๗ จะประเมินแล้วเสร็จ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติผลการประเมินแล้วจึงจะถือว่าเป็นผู้ผ่านการประเมิน

#### ๖. การตั้งคณะกรรมการประเมิน

๖.๑ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะชำนาญการพิเศษหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้รับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมิน ตามบัญชีรายชื่อที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๖.๒ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ ก.ค.ศ. ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า เป็นคณะกรรมการประเมิน โดยผู้ขอรับการประเมิน ๑ ราย ให้มีกรรมการประเมิน ๓ คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาวิชา ที่จะตรวจและประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมิน มีหน้าที่เป็นผู้อ่าน ตรวจ และประเมินเอกสารวิชาการ และดำเนินการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ พร้อมกันและประเมินทุกด้าน ณ สถานที่ปฏิบัติงานของ ผู้ขอรับการประเมิน และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในเรื่องที่ประเมินไว้ ในแบบประเมินด้วย

#### ๗. การพิจารณาผลการประเมิน

๗.๑ กรณีคณะกรรมการประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่าผลการประเมินทั้ง ๓ ด้านมีคุณภาพ สูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้นำผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณา

กรณีคณะกรรมการประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่าผลการประเมินทั้ง ๓ ด้านมีคุณภาพ สูงถึงเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เอกสารรายงานผลงานดีเด่นที่ประสมผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และหรือเอกสารรายงานผลการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนาอย่างไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงแก้ไขเอกสาร ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ภายใน ๓ เดือน

๗.๒ กรณีผลการประเมินด้านใดด้านหนึ่งหรือทั้ง ๓ ด้านไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้นำผลการประเมินเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาไม่อนุมัติ และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งผู้ขอรับการประเมินทราบ โดยให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตในด้านที่ไม่ผ่านการประเมินให้ชัดเจน

#### ๘. การแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

๘.๑ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้เสนอผลการประเมินให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา กรณีที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนาภารกิจแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือน อันดับ คศ. ๓ ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์จากส่วนราชการต้นสังกัด และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาภารกิจแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของ อันดับ คศ. ๓ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๓ ไม่เกิน ๑ ขั้น

๘.๒ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้เสนอผลการประเมินให้ ก.ค.ศ. พิจารณา กรณีที่ ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ผ่านการประเมินได้ผ่านการพัฒนาภารกิจแต่งตั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งเพื่อเลื่อนเป็น วิทยฐานะเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๔ ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอพร้อมเอกสาร หลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์จากส่วนราชการต้นสังกัด และไม่ก่อนวันที่ผ่านการพัฒนาภารกิจแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้ที่รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. ๔ จะแต่งตั้งได้เมื่อได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของ อันดับ คศ. ๔ ไม่เกิน ๑ ขั้น

เมื่อผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งแต่งตั้งแล้วให้ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเวลา ๗ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

#### ๙. กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา