



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๑๐๐

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลามในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เรียน ปลัดกระทรวง เลขานุการ อธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๔๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลามในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ก.ค.ศ. มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลามในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกดังกล่าว เฉพาะในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ เป็นต้นไป สำหรับผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามหนังสือที่อ้างถึงที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ ให้ใช้ได้ต่อไปจนครบอายุบัญชีตามที่กำหนดในประกาศ นั้น

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ และถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

๑
จตทท ๑๖/๖/๕๓

(นางรัตนา ศรีเหรัญ)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

(นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ) รักษาการแทน

เลขานุการ ก.ค.ศ.

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๔๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๕๓

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลาม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๑๒ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗)

โดยที่มาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติว่า ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือการสอบแข่งขันอาจทำให้ ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิธีอื่นได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ กำหนดให้พื้นที่ จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ ๔ อำเภอในจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอเทพา อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอนาทวี และอำเภอจะนะ เป็นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงมีความจำเป็นต้องคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แทนการสอบแข่งขัน

ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลาม ในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไว้ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑.๑ เป็นพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ หรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ครูสอนศาสนาอิสลาม (ลูกจ้างประจำตำแหน่งครูสอนศาสนาอิสลาม หรือวิทยากรอิสลามศึกษาแบบเข้มหรือวิทยากรอิสลามศึกษารายชั่วโมง) ซึ่งได้ปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีตามคำสั่งหรือสัญญาจ้าง หรือเอกสารอื่นที่ทางราชการออกให้ นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

๑.๒ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็น คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๑.๓ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหนังสือรับรองสิทธิ์ที่ออกโดยสำนักงาน

เลขาธิการคุรุสภา

๑.๔ มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

๑.๕ มีใบรับรองผลการประเมินความรู้ตามหลักสูตรและวิธีการแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๒. ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกมีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือกภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน

๓. ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกจะต้องเข้ารับการคัดเลือกด้วยการประเมิน ๓ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านคุณสมบัติ ประสบการณ์และผลงาน

ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๓ ด้านความเหมาะสมกับตำแหน่ง

การประเมินทั้ง ๓ ด้าน ให้ดำเนินการตามแนวทางแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๔. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนในแต่ละด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทั้ง ๓ ด้าน ตามข้อ ๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีผู้คัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากันให้ผู้ได้คะแนนด้านที่ ๑ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนด้านที่ ๑ เท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนด้านที่ ๒ มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามข้อ ๑.๑ มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๕. การประกาศผลการคัดเลือกผู้ผ่านเกณฑ์ให้ประกาศเป็นรายสถานศึกษาเท่ากับจำนวนตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งในแต่ละสถานศึกษาตามประกาศรับสมัคร โดยไม่มีการขึ้นบัญชีไว้

๖. การบรรจุและแต่งตั้ง ให้บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งว่างตามประกาศรับสมัครคัดเลือกจากผู้ได้คะแนนสูงสุดลงมาตามลำดับ

๗. ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งจะต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี จึงจะมีสิทธิขอย้ายออกนอกเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

วิธีการ

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ให้ดำเนินการพัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา ครูสอนศาสนาอิสลาม ตามหลักสูตรแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

๑.๒ ออกหนังสือรับรองผลการประเมินความรู้สำหรับผู้ผ่านการพัฒนาแต่ละคน

๑.๓ จัดประเมินความรู้ผู้ผ่านการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๑.๔ ผู้ผ่านการพัฒนา และผ่านการประเมินความรู้แล้ว ถ้ายังไม่ได้รับการคัดเลือกสามารถเก็บหนังสือรับรองผลการประเมินความรู้ให้มีผล ๕ ปี

๑.๕ ออกหนังสือรับรองสำหรับผู้ผ่านการประเมินแต่ละคน

๒. ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกตามจำนวนตำแหน่งว่าง
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

๒.๑ ประกาศรับสมัครก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าห้าวัน และมีเวลารับสมัคร
ไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยระบุตำแหน่ง คุณสมบัติ จำนวนตำแหน่งว่าง วัน เวลา สถานที่คัดเลือก
และข้อความอื่นที่ผู้สมัครควรทราบ

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก และคณะกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง
ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒.๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกก่อนวันคัดเลือกไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน

๒.๔ ประกาศผลการคัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกเป็นรายสถานศึกษาเท่ากับจำนวน
ตำแหน่งที่จะบรรจุและแต่งตั้งในแต่ละสถานศึกษา

๓. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามประกาศผล
การคัดเลือก

๔. ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ รายงานผลการคัดเลือกให้ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา พร้อมส่งคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กรณีไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

แนวทางการประเมินเพื่อคัดเลือกพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลาม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว๖ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๗)

เพื่อให้การประเมินเพื่อคัดเลือกพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลาม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ในแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านคุณสมบัติ ประสบการณ์ และผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

ให้ใช้คณะกรรมการกลาง ซึ่งเป็นกรรมการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- (๑) ประธาน ๑ คน โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๓) ตัวแทนครูในโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- (๔) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
- (๕) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน

ให้มีหน้าที่ประเมินคุณสมบัติ ประสบการณ์ และผลงาน ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตามองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

- (๑) วุฒิการศึกษา
- (๒) ภูมิภานา
- (๓) ระยะทางระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ โรงเรียน
- (๔) ประสบการณ์การสอนและหรือปฏิบัติงานทั้งในสถานศึกษาและหรือหน่วยงาน การศึกษาของทางราชการ
- (๕) วิชาที่ปฏิบัติการสอน
- (๖) ชั่วโมง/คาบ ที่สอนต่อสัปดาห์
- (๗) จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ
- (๘) การพัฒนาตนเอง
- (๙) ผลงานดีเด่นหรือผลงานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๑๐) งานพิเศษอื่น ๆ นอกเหนือจากหน้าที่ปกติ

๒. ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

ให้ใช้คณะกรรมการกลาง ซึ่งเป็นกรรมการของเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) ผู้บริหารสถานศึกษาของผู้สมัคร เป็นประธาน
- (๒) หัวหน้าฝ่าย/งานวิชาการสถานศึกษาของผู้สมัคร
- (๓) ผู้บริหารสถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียนของผู้สมัคร จำนวน ๑ คน
- (๔) กรรมการสถานศึกษาของผู้สมัครที่ไม่ใช่ผู้แทนครู จำนวน ๑ คน
- (๕) ศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน

ให้ประเมินจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ย้อนหลัง ๓ ปี

โดยมีองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

สมรรถนะหลัก

๑. มุ่งผลสัมฤทธิ์ ประเมินจากการทำงานที่มุ่งมั่นและตั้งใจในงานที่รับผิดชอบ กำหนดเป้าหมาย มีระบบจัดเจนของงาน พัฒนาระบบโดยวิธีการทำงานให้ได้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ดีขึ้น

๒. บริการที่ดี ประเมินจากมีความตั้งใจและความพยายามที่จะให้บริการติดตามเรื่อง แก้ไข หาแนวทางปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ผู้บริการอย่างรวดเร็วและเต็มใจ

๓. พัฒนาตนเอง ประเมินจากมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนกระตือรือร้น สนใจ แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้ผลสัมฤทธิ์ ที่ดีขึ้น

๔. ทำงานเป็นทีม ประเมินจากมีความตั้งใจในการทำงาน ประสานงานร่วมกับผู้อื่น ในการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สมรรถนะประจำสายงาน และการยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม

๑. การออกแบบการเรียนรู้

๑.๑ ความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้

๑.๒ มีการนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. การพัฒนาผู้เรียน

๒.๑ มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ มีการจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๓ มีการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย และความภูมิใจในความเป็นไทย ให้กับผู้เรียน

๒.๔ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑ มีการจัดบรรยากาศ การจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียน
การสอน

๓.๒ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารในชั้นเรียน และวิชาที่สอน

๓.๓ มีการจัดระบบการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน/ประจำวิชาเพื่อให้ผู้เรียนได้
เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔. การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม

๓. ด้านความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ให้ใช้คณะกรรมการกลาง ซึ่งเป็นกรรมการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) ประธาน ๑ คน ให้มาจากสถานศึกษาเสนอ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา

(๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

(๓) ตัวแทนครูในโรงเรียน จำนวน ๑ คน

(๔) ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

(๕) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน

มีหน้าที่ประเมินความเหมาะสมของบุคคล โดยวิธีการสัมภาษณ์ สังกัด ดังต่อไปนี้

(๑) ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา

(๒) บุคลิกภาพ

(๓) การมีปฏิภาณไหวพริบ

(๔) การมีปฏิสัมพันธ์

(๕) เจตคติ และอุดมการณ์ของความเป็นครูในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด

ชายแดนภาคใต้

คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ มีอิสระในการให้คะแนน
ผู้เข้ารับการประเมิน และให้ตัดคะแนนของกรรมการที่ให้คะแนนสูงสุด จำนวน ๑ คน และคะแนนต่ำสุด
จำนวน ๑ คน แล้วนำคะแนนที่เหลือของกรรมการอีก ๓ คน มาหาค่าเฉลี่ย เพื่อเป็นผลการประเมินด้านที่ ๑
ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำรายละเอียดแบบประเมิน
พร้อมทั้งคู่มือการให้คะแนนของแต่ละองค์ประกอบในแต่ละด้านตามความเหมาะสม

หลักสูตรการพัฒนาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลาม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๖/ว๖ ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓)

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการดังนี้

๑. พัฒนาให้ความรู้แก่พนักงานราชการ ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณหรือเงินรายได้ของสถานศึกษา และครูสอนศาสนาอิสลาม ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง สำหรับวิธีการพัฒนาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดความเหมาะสม โดยวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี เช่น การจัดฝึกอบรม การศึกษาด้วยตนเอง การฝึกอบรมทางไกล การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา หรืออื่น ๆ พร้อมทั้งการจัดทำคู่มือ เอกสารที่เกี่ยวกับการจัดการความรู้หรือใช้ระบบ ICT ในการดำเนินการประกอบการพัฒนา และให้มีการประเมินผลหลังการพัฒนาให้ความรู้โดยการทดสอบทุกรายการดังนี้

ก. ความรู้ความสามารถทั่วไป

- (๑) นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๒) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ
 - กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
 - กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กฎหมายการบริหารและการจัดการศึกษาของส่วนราชการ

ข. ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพครู

- (๑) วินัยและการรักษาวินัย
- (๒) คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม
- (๓) มาตรฐานวิชาชีพ
- (๔) จรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๕) สมรรถนะวิชาชีพ

ค. ความรู้ความสามารถทางวิชาการศึกษา

- (๑) หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- (๒) การจัดการเรียนรู้
- (๓) จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- (๔) การพัฒนาผู้เรียน
- (๕) การบริหารจัดการชั้นเรียน
- (๖) การวิจัยทางการศึกษา
- (๗) สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- (๘) การวัดและประเมินผลการศึกษา

ง. ความรู้ความสามารถวิชาภาษาไทย

ความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย ความเข้าใจภาษา การอ่านจับใจความ การสรุปความ การตีความ การขยายความ การเรียงข้อความ การสะกดคำ การแต่งประโยคและคำศัพท์

๒. ออกหนังสือรับรองการผ่านการพัฒนา สำหรับผู้ที่มีระยะเวลาการเข้ารับการพัฒนาด้านหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. ออกหนังสือรับรองสำหรับผู้ผ่านการประเมินความรู้และมีผลการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
