

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒



สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๘ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ให้ส่วนราชการและหน่วยงาน
การศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

๓. กำหนดบทเฉพาะกาลในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ดังนี้

๓.๑ กรณีที่ส่วนราชการอยู่ระหว่างดำเนินการตามข้อ ๘.๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการนี้
ให้ส่วนราชการนำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง มาใช้ไปพลางก่อน

๓.๒ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบรับรองการผ่านการพัฒนาสมรรถนะ
ตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษายังไม่แล้วเสร็จ ให้ส่วนราชการเพิ่มระยะเวลาในการพัฒนา
และการฝึกประสบการณ์จากที่กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้อีกไม่น้อยกว่า ๒๑ ชั่วโมง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนู ขวัญเดช)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

“เรียนดี มีคุณธรรม”

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๐๘ กันยายน ๒๕๖๘)

เพื่อให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ในอันที่จะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และอยู่ในลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ส่วนราชการอาจพิจารณาให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาเพิ่มเติมเป็นลำดับสำรอง ตามสัดส่วน ที่ส่วนราชการกำหนดด้วยก็ได้

๓. โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ภาวะผู้นำ การพัฒนาตนเองและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ได้รับการพัฒนา ดังนี้

๑) การเสริมสร้างภาวะผู้นำ และการส่งเสริมความร่วมมือให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา และการใช้ประโยชน์จากความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรในสถานศึกษามาพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

๒) การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้

๓) การแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และการใช้วิจารณ์ญาณในการตรวจสอบ คัดกรองข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับ

๔) การมองเห็นคุณค่าของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและการส่งเสริมผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้ได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพที่มีอยู่



ด้านที่ ๒ การบริหารสถานศึกษา ให้ผู้เข้ารับการพัฒนารับการพัฒนา ดังนี้

- ๑) ความรู้ ความเข้าใจทางด้านกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสายงานบริหารสถานศึกษาและการนำไปใช้
- ๒) การบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษา ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป
- ๓) การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา และการแก้ไขปัญหาภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๔) การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๕) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษา
- ๖) การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านที่ ๓ การมีปฏิสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย ให้ผู้เข้ารับการพัฒนารับการพัฒนา ดังนี้

- ๑) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงานการศึกษา ภายใต้ความเคารพซึ่งกันและกัน และการบริหารงานโดยใช้อำนาจอย่างเหมาะสม
- ๒) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) การมีส่วนร่วมและการประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น
- ๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

ด้านที่ ๔ การเป็นข้าราชการที่ดี ให้ผู้เข้ารับการพัฒนารับการพัฒนา ดังนี้

- ๑) การรักและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
- ๒) การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๓) การมีวินัยทางการเงินการคลัง และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) คุณลักษณะการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่ดี มีธรรมาภิบาล มีทัศนคติและเจตคติที่ดี มีความรัก ความศรัทธา และความภาคภูมิใจต่อสายงานบริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการบริหารสถานศึกษา

๔. ระยะเวลาในการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาให้เป็นไปตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยต้องไม่น้อยกว่า ๗๐ ชั่วโมง



๕. ให้มีการพัฒนา ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ การเรียนรู้ตามหลักสูตรการพัฒนา ณ สถานที่ฝึกอบรม หรืออาจมีการอบรมผ่านระบบออนไลน์ร่วมด้วยก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกรณีศึกษา จากผู้มีองค์ความรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ

ระยะที่ ๒ การฝึกประสบการณ์จริงในสถานศึกษาตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยให้มีผู้มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญในด้านที่จะพัฒนา ให้คำปรึกษา ชี้แนะ กำกับ และติดตาม ทั้งนี้ ระยะเวลาต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาที่จัดให้มีการพัฒนา

ระยะที่ ๓ ผู้เข้ารับการพัฒนาประมวล สรุปผลการเรียนรู้ที่ได้จากการพัฒนา และจัดทำข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. การประเมินผลการพัฒนาและเกณฑ์การตัดสิน พิจารณาจาก ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ระยะเวลาในการพัฒนา ผู้ผ่านการพัฒนาต้องมีระยะเวลาในการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาที่จัดให้มีการพัฒนาทั้งหมด

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน ผู้ผ่านการพัฒนาต้องมีผลการประเมินในแต่ละระยะการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีผลการพัฒนาผ่านเกณฑ์ทั้ง ๒ ส่วน จึงจะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

๗. ผลการพัฒนาให้มีอายุเท่ากับบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกในครั้งที่เข้ารับการพัฒนา และให้นำไปใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณีภายในส่วนราชการเดียวกัน

๘. ให้ส่วนราชการดำเนินการดังนี้

๘.๑ ดำเนินการพัฒนาตามข้อ ๕ โดยแยกเป็นการพัฒนาตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๘.๒ ดำเนินการร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๘.๒.๑ จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรการพัฒนาและแผนการพัฒนาตามโครงสร้างหลักสูตรข้อ ๓ ให้เหมาะสมกับตำแหน่งและนโยบายของส่วนราชการ โดยแบ่งเป็นหลักสูตรสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและหลักสูตรสำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๘.๒.๒ กำหนดวิธีการพัฒนาโดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระยะเวลาการพัฒนา การวัดและประเมินผลการพัฒนา โดยระบอบองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และรายละเอียดการประเมินผลที่สะท้อนผลการพัฒนาในแต่ละระยะตามข้อ ๕ รวมทั้งการนำสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด

๘.๒.๓ จัดทำคู่มือการพัฒนาสำหรับผู้ดำเนินการพัฒนา และผู้เข้ารับการพัฒนา

หากมีกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาหรือวินิจฉัย

