



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหารการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๗๑ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหารการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา
ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

๓. กำหนดบทเฉพาะกาลในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ดังนี้

๓.๑ กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ระหว่างการดำเนินการ
ตามข้อ ๘.๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำหลักสูตรการพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ มาใช้ไปพลางก่อน

๓.๒ กรณีที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้อยู่ระหว่างการดำเนินการตามข้อ ๘.๒ ของหลักเกณฑ์
และวิธีการนี้ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้นำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ได้กำหนดตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ มาใช้ไปพลางก่อน

๓.๓ ในระหว่าง...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๓.๓ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบรับรองการผ่านการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารการศึกษายังไม่แล้วเสร็จ ให้ส่วนราชการเพิ่มระยะเวลาในการพัฒนาและการฝึกประสบการณ์จากที่กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้อีกไม่น้อยกว่า ๒๑ ชั่วโมง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนุ ขวัญเดช)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๓ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘)

เพื่อให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษา มีสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ ในอันที่จะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

๑. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

“รองผู้อำนวยการ” หมายความว่า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ กรุงเทพมหานคร รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค รองผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ รองผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร และรองผู้อำนวยการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

๒. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และอยู่ในลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ส่วนราชการอาจพิจารณาให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาเพิ่มเติมเป็นลำดับสำรองตามสัดส่วน ที่ส่วนราชการกำหนดด้วยก็ได้



๓. โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

- ๑) ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- ๒) การเสริมสร้างภาวะผู้นำและการส่งเสริมความร่วมมือให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงาน การศึกษา และใช้ประโยชน์จากความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรในสถานศึกษามาพัฒนาหน่วยงาน การศึกษาและพื้นที่ที่รับผิดชอบเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน
- ๓) การกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลง และการเตรียมพร้อมรับมือกับปัญหา และความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมให้มีบรรยากาศการทำงานเชิงบวก และส่งเสริมให้บุคลากรภายในพื้นที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ด้านที่ ๒ การเป็นนักบริหารมืออาชีพ ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

- ๑) ความรู้ ความเข้าใจทางด้านกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ในสายงานบริหารการศึกษาและการนำไปใช้
- ๒) การบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงานการศึกษาตามบริบทของ แต่ละส่วนราชการ
- ๓) การเป็นผู้นำทางวิชาการและการวิเคราะห์เชิงระบบ
- ๔) การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่
- ๕) การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา และการแก้ไขปัญหาภายใต้ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ๖) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ในการบริหารการศึกษา
- ๗) การส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานงานด้านวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๘) การติดตามและประเมินผล เทคนิคการให้คำปรึกษา แนะนำ และการแก้ไขปัญหา

ด้านที่ ๓ การมีปฏิสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

- ๑) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงานการศึกษา ภายใต้ความเคารพ ซึ่งกันและกัน และการบริหารงานโดยใช้อำนาจอย่างเหมาะสม
- ๒) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) การประสานความร่วมมือ และการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและทางวิชาชีพ



ด้านที่ ๔ การเป็นข้าราชการที่ดี ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนา ดังนี้

- ๑) การรักและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย
- ๒) การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ๓) การมีวินัยทางการเงินการคลัง และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) คุณลักษณะการเป็นผู้บริหารการศึกษาที่ดี มีธรรมาภิบาล มีทัศนคติและเจตคติที่ดี มีความรัก ความศรัทธา และความภาคภูมิใจต่อสายงานบริหารการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการบริหารการศึกษา

๔. ระยะเวลาในการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาให้เป็นไปตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยต้องไม่น้อยกว่า ๗๐ ชั่วโมง

๕. ให้มีการพัฒนา ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ การเรียนรู้ตามหลักสูตรการพัฒนา ณ สถานที่ฝึกอบรม หรืออาจมีการอบรมผ่านระบบออนไลน์ร่วมด้วยก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกรณีศึกษา จากผู้มีองค์ความรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ

ระยะที่ ๒ การฝึกประสบการณ์จริงในหน่วยงานการศึกษาตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยให้มีผู้มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญในด้านที่จะพัฒนา ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ และติดตาม ทั้งนี้ ระยะเวลาต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาที่จัดให้มีการพัฒนา

ระยะที่ ๓ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนา โดยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาจัดทำแผนกลยุทธ์และข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนาการศึกษา เพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. การประเมินผลการพัฒนาและเกณฑ์การตัดสิน พิจารณาจาก ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ระยะเวลาในการพัฒนา ผู้ผ่านการพัฒนาต้องมีระยะเวลาในการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาที่จัดให้มีการพัฒนาทั้งหมด

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน ผู้ผ่านการพัฒนาต้องมีผลการประเมินในแต่ละระยะการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีผลการพัฒนาผ่านเกณฑ์ทั้ง ๒ ส่วน จึงจะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

๗. ผลการพัฒนาให้มีอายุเท่ากับบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกในครั้งที่เข้ารับการพัฒนา และให้นำไปใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา แล้วแต่กรณี ภายในส่วนราชการเดียวกัน

๘. ให้ส่วนราชการดำเนินการดังนี้

๘.๑ ดำเนินการพัฒนาตามข้อ ๕ โดยแยกเป็นการพัฒนาตำแหน่งผู้อำนวยการและตำแหน่งรองผู้อำนวยการ



๘.๒ ดำเนินการร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๘.๒.๑ จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรการพัฒนาและแผนการดำเนินการพัฒนาตามโครงสร้างหลักสูตรข้อ ๓ ให้เหมาะสมกับตำแหน่งและนโยบายของส่วนราชการ โดยแบ่งเป็นหลักสูตรสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการและหลักสูตรสำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

๘.๒.๒ กำหนดวิธีการพัฒนาโดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระยะเวลาการพัฒนา การวัดและประเมินผลการพัฒนา โดยระบอบองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และรายละเอียดการประเมินผลที่สะท้อนผลการพัฒนาในแต่ละระยะตามข้อ ๕ รวมทั้งการนำสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด

๘.๒.๓ จัดทำคู่มือการพัฒนาสำหรับผู้ดำเนินการพัฒนา และผู้เข้ารับการพัฒนา

หากมีกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาหรือวินิจฉัย

