



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓) มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูง  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ อธิบดี ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย การกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูง  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ โดยมาตรฐานตำแหน่ง  
ศึกษานิเทศก์ ข้อ ๒.๒ กำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ที่มีใบข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาต้องมีประสบการณ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ  
หรือเชี่ยวชาญระดับสูง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ  
หรือเชี่ยวชาญระดับสูง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)  
เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทน  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

“เรียนดี มีความสุข”

การกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูง  
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘)

เพื่อยกระดับคุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในอันที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูง ให้มีความชัดเจน และเป็นมาตรฐานเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ก.ค.ศ. จึงกำหนดประสบการณ์ และการมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. มีประสบการณ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๑.๑ มีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา หรือองค์กรทางการศึกษา ทั้งภาครัฐหรือเอกชน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑.๒ มีประสบการณ์การนิเทศ การกำกับติดตาม ประเมินผล หรือการวิจัยพัฒนาการศึกษา หรือการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑.๓ มีประสบการณ์ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพครู หรือคุณภาพการจัดการเรียนการสอน หรือคุณภาพผู้เรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๑.๔ มีประสบการณ์ตามข้อ ๑.๑ หรือตามข้อ ๑.๒ หรือตามข้อ ๑.๓ รวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี โดยประสบการณ์ตามข้อ ๑.๑ หรือตามข้อ ๑.๒ หรือตามข้อ ๑.๓ ต้องมีระยะเวลาที่ไม่ซ้ำซ้อนกัน

โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่หน่วยงาน องค์กร หรือผู้มีอำนาจที่เกี่ยวข้องออกให้ เช่น คำสั่ง หนังสือรับรอง เป็นต้น

๒. มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๒.๑ มีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบกับ CEFR ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป ตามประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ของคุรุสภา ที่ยังไม่หมดอายุ



๒.๒ มีผลการทดสอบ Digital Literacy จากหน่วยสอบ/ชุดทดสอบ ตามเกณฑ์ผ่าน อย่างไม่  
อย่างหนึ่ง ดังนี้

๒.๒.๑ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) การทดสอบ  
สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล แบบทดสอบ DL ระดับ ๒ โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๕

๒.๒.๒ The International Computer Driving License (ICDL) Workforce Basics  
ผ่านการประเมิน ๒ หลักสูตร คือ

(๑) Computer and Online Basics

(๒) Application Basics

โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐

๒.๒.๓ Digital Literacy Certification (IC3) ผ่านการประเมิน ๒ หลักสูตร คือ

(๑) Computing Fundamentals

(๒) Key Applications

โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๘๐

๒.๓ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา การวัดและประเมินผลทางการศึกษา  
หรือการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และต้องมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร  
การศึกษา ในระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง อย่างไม่อย่างหนึ่ง ดังนี้

๒.๓.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ซึ่งจะต้องเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ  
ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal  
Citation Index (TCI)) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ ในช่วงที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือระดับนานาชาติ  
ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI  
และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse โดยต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือ  
ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) โดยพิจารณาจากหนังสือตอบรับการตีพิมพ์จากบรรณาธิการ  
วารสารทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง

๒.๓.๒ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการศึกษา ซึ่งได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรจาก  
กรมทรัพย์สินทางปัญญา หรือได้รับรางวัลการวิจัยแห่งชาติ ประเภทรางวัลการประดิษฐ์คิดค้น จากสำนักงาน  
การวิจัยแห่งชาติ หรือ รางวัลนวัตกรรมแห่งชาติ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่เกี่ยวกับการศึกษา  
จากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักและมีส่วนร่วมในการพัฒนา  
นวัตกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ อย่างน้อย ๑ ผลงาน

